



VIII САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТРУДА

Круглый стол ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

«Кадры настоящего и будущего:
востребованные на рынке труда профессии,
квалификации, компетенции»



ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ
КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ

20 февраля 2024 года



НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СИСТЕМЫ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

«Синхронизация (от греч. *synchronos* – одновременный) – приведение двух или нескольких процессов к синхронности, т. е. к такому их протеканию, когда одинаковые или соответствующие элементы процессов совершаются с неизменным сдвигом по фазе друг относительно друга или одновременно»

Обеспечение синхронизации кадровых потребностей работодателей и профобразования, обучения осуществляется посредством различных форм сотрудничества и взаимодействия, как в рамках текущей деятельности управленческих структур системы профобразования и подведомственных образовательных организаций, так и в рамках реализации целенаправленных мероприятий

Партнерские отношения между образовательными организациями и предприятиями по совместному обучению студентов выстраиваются как путем спонтанной самоорганизации, так и целенаправленно в форме различных государственных проектов, в том числе инициативных проектов

ВЫЯВЛЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Участие в разработке профессиональных стандартов
Участие в экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ
Участие в деятельности УМО
Участие в деятельности советов по профессиональным квалификациям
Участие в работе советов работодателей, наблюдательного, попечительского совета организации

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ

Представление заявок на подготовку квалифицированных кадров
Участие в согласовании цифр приема
Заключение договоров о целевом обучении студентов
Открытие подразделений образовательных организаций на производстве
Участие в создании предприятий совместно с образовательными организациями

3. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация практики, стажировки, консультаций студентов
Реализация наставничества
Участие в аттестации, оценке качества подготовки студентов
Участие в реализации образовательных программ
Участие в образовательных проектах
Участие в выборе образовательных технологий, методов, форм и средств обучения

4. СОТРУДНИЧЕСТВО В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ

Проведение профориентационных мероприятий (экскурсии, проф. пробы, мастер-классы, лекции и др.)
Проведение стажировок и курсов ПК для преподавателей
Поддержка чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства
Приобретение оборудования, пособий, расходных материалов
Поддержка конкурсов лучших практик подготовки кадров



НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СИСТЕМЫ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

Потребность во взаимодействии рынка труда и сферы занятости с образовательными организациями обуславливается необходимостью установления баланса между запросами работодателей в квалифицированных работниках и количеством выпускников системы профобразования по востребованным профессиям, а также необходимостью получения образовательных услуг определенными категориями граждан (несовершеннолетние, женщины с детьми дошкольного возраста и др.) для обеспечения их трудоустройства

- ✓ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ ОТ 28 ЯНВАРЯ 2022 Г. № 25Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОЛНОМОЧИЯ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕННОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБЫ ВРЕМЯ, БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ПОИСКЕ РАБОТЫ, БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 25 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИЩУЩИХ РАБОТУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА С ДАТЫ ВЫДАЧИ ИМ ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ»
- ✓ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ ОТ 9 ЯНВАРЯ 2020 Г. № 3 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЖЕНЩИН, НАХОДЯЩИХСЯ В ОТПУСКЕ ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ, А ТАКЖЕ ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НЕ СОСТОЯЩИХ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ОБРАТИВШИХСЯ В ОРГАНЫ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ»;
- ✓ ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 4 АВГУСТА 2014 Г. № 515 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПЕРЕЧНЮ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ВИДОВ ТРУДОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- ✓ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ ОТ 15 МАЯ 2023 Г. № 460Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ДОЛЖНОСТЕЙ) ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА – КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ПРИЕМ В ГРАЖДАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УПРОЩЕННОМ ПОРЯДКЕ»
- ✓ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ ОТ 19 МАЯ 2020 Г. № 266 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ, А ТАКЖЕ ЛИЦ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА, ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЕРЕЧНЕЙ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ ТРУДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ, А ТАКЖЕ ЛИЦ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА»



ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ

Обеспечение взаимодействия сферы труда и занятости с системой профобразования также осуществляется в процессе реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках исполнения на региональном уровне следующих федеральных проектов:

- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ТРЕХ ЛЕТ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Целью обеспечения синхронизации кадровых потребностей работодателей и профессионального образования, обучения является реализация направлений и соответствующих им форм взаимодействия работодателей и образовательных организаций во исполнение на региональном уровне мероприятий государственных программ, федеральных проектов и нормативных правовых актов, направленных на развитие сферы труда и занятости населения, на основе результатов мониторинга востребованных профессий



МЕТОДОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ (2023)

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	2. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ	3. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4. СОТРУДНИЧЕСТВО В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ
<p>Участие в разработке профессиональных стандартов</p> <p>Участие в экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ</p> <p>Участие в деятельности УМО</p> <p>Участие в деятельности советов по профессиональным квалификациям</p> <p>Участие в работе советов работодателей, наблюдательного, попечительского совета организации</p>	<p>Представление заявок на подготовку квалифицированных кадров</p> <p>Участие в согласовании цифр приема</p> <p>Заключение договоров о целевом обучении студентов</p> <p>Открытие подразделений образовательных организаций на производстве</p> <p>Участие в создании предприятий совместно с образовательными организациями</p>	<p>Организация практики, стажировки, консультаций студентов</p> <p>Реализация наставничества</p> <p>Участие в аттестации, оценке качества подготовки студентов</p> <p>Участие в реализации образовательных программ</p> <p>Участие в образовательных проектах</p> <p>Участие в выборе образовательных технологий, методов, форм и средств обучения</p>	<p>Проведение профориентационных мероприятий (экскурсии, проф. пробы, мастер-классы, лекции и др.)</p> <p>Проведение стажировок и курсов ПК для преподавателей</p> <p>Поддержка чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Приобретение оборудования, пособий, расходных материалов</p> <p>Поддержка конкурсов лучших практик подготовки кадров</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ

Востребованность по численности и вакансиям	Востребованность в условиях экономических санкций	Востребованность при реализации проектов	Востребованность по потребности в обучении
Востребованность по трудоустройству отдельных категорий работников	Востребованность по профильному виду деятельности	Востребованность по отдельным формам занятости работников	Востребованность по сотрудничеству с образовательными организациями

ПАРАМЕТРЫ ДЕТАЛИЗИРОВАННОГО СПИСКА НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ

Профессия	Код, наименование по ОКПДТР (при наличии)	Код, наименование по ОКЗ	Профстандарт (при наличии)	ОПД	Уровни образования	ФГОС включен в ФП Проффессионалитет	Квалификация в системе НОК (при наличии)	Топ-63
Раздел А. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство								
Агроном	20040 Агроном	2132 Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства	13.017 Агроном	Сельское хозяйство	ФГОС СПО 35.02.05 ФГОС ВО 35.03.04	+	Агроном средней квалификации (5-й уровень квалификации)	+

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

E-mail: regionaljobs@vcot.info

Здравствуйте, Савина Наталья Михайловна

Ваша электронная почта: nsavina@vcot.info

Административная панель

Выйти

Анкета заполнена на

0%

Отправить анкету

БЛОКИ И РАЗДЕЛЫ МОНИТОРИНГА

Инструкция по заполнению

Сведения о лице, ответившем на вопросы мониторинга **33%**

I. Сведения об организации **0%**

Развитие кадрового потенциала организации

II. Планирование финансово-хозяйственной деятельности и развитие организации на ближайшую перспективу **0%**

III. Обновление Общероссийского классификатора ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) **0%**

IV. Сведения о подборе работников для организации **0%**

V. Применение профессиональных стандартов **0%**

Востребованность профессий рабочих и должностей служащих

VI. Востребованность по численности и вакансиям **0%**

VII. Востребованность по профильному виду деятельности **0%**

VIII. Востребованность при реализации инвестиционных, инфраструктурных проектов **0%**

Инструкция по заполнению

Видео инструкция по заполнению Блока «Развитие кадрового потенциала организации»: [Youtube](#), [Rutube](#)

Видео инструкция по заполнению Блока «Востребованность профессий рабочих и должностей служащих»: [Youtube](#), [Rutube](#)

Видео инструкция по заполнению Блока «Производительность труда в организациях»: [Youtube](#), [Rutube](#)

Для заполнения ответов на вопросы следует последовательно входить в соответствующие разделы, расположенные слева. Разделы мониторинга могут заполняться разными сотрудниками организации, в зависимости от содержания вопросов. Рекомендуем заполнять разделы согласно таблицы:

Номер раздела	Категория сотрудника, заполняющего разделы
Раздел I	Руководитель, заместитель руководителя организации, руководитель подразделения экономического развития, руководитель подразделения управления персоналом
Блок «Развитие кадрового потенциала организации»	
Раздел II	Руководитель, заместитель руководителя организации, руководитель подразделения экономического развития
Разделы III – V	Руководитель, заместитель руководителя организации, руководитель подразделения управления персоналом или иной сотрудник, занимающийся вопросами кадрового обеспечения организации
Блок «Востребованность профессий рабочих и должностей служащих»	
Разделы VI – XIV	Руководитель, заместитель руководителя организации, руководитель подразделения управления персоналом или иной сотрудник организации
Блок «Производительность труда в организациях»	
Раздел XV	Руководитель, заместитель руководителя организации, руководитель подразделения экономического развития, сотрудник

От организации заполняется одна форма мониторинга.

Обязательные для заполнения вопросы в советующем разделе отмечены красным знаком *. После частичного или полного заполнения обязательные для заполнения вопросы, отмеченные знаком *, нельзя дать ответ, укажите «нет» в строках ответа, что также положительно разделов мониторинга и принятом решении не дополнять, не корректировать ответы, то есть полностью завершить опрос, необходимо нажать 100% заполнения.

Если мониторинг не заполнен на 100%, кнопка не активна и имеет вид [Отправить анкету](#)

Наличие определений отмечено одной и более звездочкой *. Определения, а также пояснения по заполнению каждого вопроса открываются

Перед заполнением мониторинга рекомендуем ознакомиться с его содержанием:

[Блок «Развитие кадрового потенциала организации»](#)

[Блок «Востребованность профессий рабочих и должностей служащих»](#)

[Блок «Производительность труда в организациях»](#)

Консультационная поддержка участников опроса осуществляется по адресу электронной почты regionaljobs@vcot.info. При отправлении электронного письма указывается номер раздела, по которому задается вопрос.

Административная панель

Анкета

Главная

Пользователи

Группы доступа

Общие настройки

Почтовые шаблоны

Разделы анкеты

Справочники

Справочная помощь

Выгрузка в xls

Автоматическое заполнение по ИНН и КПП

Логи отправляемых писем

Проведение мониторинга, техподдержка участников, модерация анкет респондентов

ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СИНХРОНИЗАЦИИ КАДРОВЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ (В
ИССЛЕДОВАНИИ) – РЕАЛИЗАЦИЯ
НАПРАВЛЕНИЙ И
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИМ ФОРМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВО ИСПОЛНЕНИЕ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ
МЕРОПРИЯТИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ,
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ
АКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ТРУДА И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, НА
ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГА
ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ

ВЫПОЛНЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОТ:

определены теоретико-методологические и нормативные основы синхронизации кадровых потребностей работодателей и профессионального образования, обучения (исторические аспекты, сущность и содержание основных понятий, нормативных правовых актов и материалов, цель и направления обеспечения синхронизации);

структурированы формы взаимодействия работодателей с образовательными организациями по направлениям обеспечения синхронизации, на данной базе скорректирована система показателей, индикаторов востребованности профессий, разработаны содержание и методология проведения мониторинга;

проведен мониторинг востребованных профессий, посредством анкетирования представителей организаций работодателей всех субъектов РФ, а также всех форм собственности и размеров по среднесписочной численности работников, 19 видов экономической деятельности посредством использования цифровой платформы <https://regionaljobs2023.vcot.info/>;

сформированы списки востребованных профессий по каждому из 8 показателей мониторинга (востребованность профессий по численности и вакансиям, по профильной деятельности, при реализации инвестиционных и инфраструктурных проектов; в условиях экономических санкций, по трудоустройству отдельных категорий работников, по отдельным формам занятости работников, по потребности в обучении и переподготовке, по сотрудничеству с образовательными организациями) и сведен общий по всем показателям итоговый список наиболее востребованных на рынке труда и в сфере занятости профессий, включающий 463 профессии в разрезе 19 видов экономической деятельности;

собрана детализированная информация для всех востребованных профессий общего по всем показателям итогового списка – код и наименование по ОКПДТР (при наличии), код и наименование по ОКЗ, профстандарт (при наличии), ОПД, уровни, подвиды образования или код ФГОС (при наличии), отметка о включении профессии в федеральный проект «Профессионалитет», указано наличие профессиональной квалификации в системе НОК и др.;

подготовлены предложения по обеспечению синхронизации кадровых потребностей работодателей по востребованным профессиям и профессионального образования, обучения на региональном уровне, посредством использования списков востребованных профессий по показателям мониторинга для реализации на региональном уровне мероприятий государственных программ и федеральных проектов в сфере поддержки занятости населения, а также для формирования топ-регион.



ПУБЛИКАЦИИ ФГБУ ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ

№ п/п	Библиографическая ссылка	Идентификатор
1	Мониторинговые исследования как эффективный инструмент подбора персонала / М.В. Грушина, Н.М. Савина, А.Р. Тхоржевская // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – №103 (часть 2). – С. 75-77	DOI: 10.18411/trnio-11-2023-84/
2	Система мониторинга востребованных профессий в субъектах Российской Федерации: теоретические основы и практическая реализация: монография // под ред. канд. психол. наук И.А. Волошиной / канд. пед. наук Н.М. Савина, д-р. пед. наук, проф. П.Н. Новиков, А.Р. Тхоржевская. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 232 с.	ISBN 978-5-00218-448-4
3	Определение востребованных профессии для отдельных категорий работников: методология и результаты / И.А. Волошина, Н.М. Савина, И.И. Мухина // Социально-трудовые исследования. – 2023. – № 3 (52). – С. 138-152	DOI: 10.34022/2658-3712-2023-52-3-138-152
4	Мониторинг востребованных профессий: региональный аспект / Н.М.Савина, Л.В. Козлова, А.Р. Тхоржевская. – Москва: Издательство "Перо", 2022. – 173 с.	ISBN: 978-5-00204-301-9