В Диссертационный совет 46.1.001.01, созданный на базе ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сувалова Олега Сергеевича на тему: «Формирование и развитие человеческого капитала образовательной организации высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. - Региональная и отраслевая экономика (Экономика народонаселения и экономика труда)

Диссертационное исследование Сувалова Олега Сергеевича посвящено проблематике человеческого капитала в сфере высшего образования. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений, учитывая возрастающую роль человеческого капитала образовательных организаций высшего образования в обеспечении технологического лидерства и инновационного развития Российской Федерации. Как справедливо отмечено в автореферате, научно-педагогические работники, являясь ключевыми носителями интеллектуального потенциала вузов, определяют возможности воспроизводства квалифицированных кадров и генерации новых знаний. В этой связи особую значимость приобретает разработка научно обоснованных социально-экономических механизмов формирования и развития человеческого капитала вузов, обеспечивающих его опережающее воспроизводство и эффективное использование в условиях информационно-цифровой трансформации.

Среди наиболее значимых результатов исследования следует выделить авторскую многокомпонентную структуру человеческого капитала вуза, включающую качественные, структурные и экономические характеристики, разработку механизма формирования и развития человеческого капитала, экосистемный подход к реализации механизма формирования и развития человеческого капитала, сформированную систему показателей оценки человеческого капитала, двухконтурную модель оценки формирования и развития человеческого капитала на основе экономико-математической модели .

Автором в полной мере отражен как научный, так и практический аспект исследуемой проблемы: обоснована необходимость комплексного подхода к оценке капитализации кадрового потенциала на основе двухконтурной модели, выделены и обоснованы показатели и индикаторы оценки формирования и развития человеческого капитала.

К методологическим достоинствам работы следует отнести уточнение сущности, содержания и специфики человеческого капитала вуза в условиях цифровизации; конкретизацию взаимосвязи категорий «человеческий капитал» и «кадровый потенциал» вуза. Значимым научным результатом является уточненный понятийный аппарат исследуемой проблемы, конкретизированные характеристики объекта исследования, разработанная авторская многокомпонентная структура человеческого капитала вуза. Особого внимания заслуживает экосистемный подход к реализации механизма формирования и развития человеческого капитала, позволяющий достичь максимальной отдачи от человеческого капитала за счет коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; повысить интеграцию научных исследований в реальные запросы бизнеса, экономики и общества в целом; обеспечит приращение человеческого капитала через привлечение талантов в вуз.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методического инструментария и научно-практических рекомендаций, направленных на повышение производительности труда и эффективности использования человеческого капитала в организациях высшего образования. Полученные результаты обеспечивают возможность финансово-экономического обоснования инвестиций в развитие отдельных компонентов человеческого капитала, позволяя руководству вузов оценивать рентабельность таких вложений и прогнозировать их экономический эффект. Кроме того, применение предложенных подходов способствует снижению операционных издержек, обусловленных нежелательной текучестью кадров, абсентеизмом и профессиональным выгоранием научно-педагогических работников.

Стоит отметить наличие в автореферате качественных рисунков и таблиц, структурирующих основные положения исследования, что делает их более наглядными, а также способствует визуализации материала и его структуризации. Совокупность примененных исследовательских процедур и инструментария свидетельствует о высоком уровне научной подготовки и профессиональной компетентности автора.

Вместе с тем по содержанию автореферата можно высказать замечания, имеющие частный характер. Предложенные автором структура качественных характеристик человеческого капитала вуза и модель трансформации кадрового потенциала работников в человеческий капитал вуза применимы не только для организаций высшего образования. При рассмотрении качественных характеристик человеческого капитала (стр. 12-13), на наш взгляд, следовало бы связать психофизиологические характеристики с ценностью научно-педагогического работника через их влияние на работоспособность, качество деятельности, устойчивость к нагрузкам, др.

Высказанные замечания не снижают его научной и практической значимости. В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертация Сувалова Олега Сергеевича соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика народонаселения и экономика труда).

доктор экономических наук, профессор, профессор базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» Высшей школы экономики и бизнеса (факультет), главный научный сотрудник Научно-исследовательского института развития образования РЭУ им. Г.В. Плеханова

Шубенкова Евгения Валериевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Адрес: 115054, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36
Телефон: 8 (495) 958-25-56
Эл. почта: rector@rea.ru

Управление персонала

ПОДПИСЬ Шубенковой Е.В.
УДОСТОВЕРЯЮ
13.10.2026г.
Заместитель начальника отдела по работе с научно-педагогическими работниками
М.С. Жиронкина