В диссертационный совет 46.1.001.01, созданный на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Россия, 105064, г. Москва,
Ул. Земляной Вал, д.34, стр.1

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сувалова Олега Сергеевича на тему: «Формирование и развитие человеческого капитала образовательной организации высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. - Региональная и отраслевая экономика (экономика народонаселения и экономика труда)

Тема формирования и развития человеческого капитала образовательных организаций высшего образования крайне важна в условиях возрастания роли университетов как ключевых институтов воспроизводства конкурентоспособных кадров для национальной инновационной системы в контексте цифровой трансформации экономики. Этим определяется высокий уровень актуальности, научной и практической значимости данного диссертационного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что задачи, сформулированные автором в соответствии с целью диссертационного исследования, были им успешно реализованы.

Содержание автореферата четко структурировано, изложение материала характеризуется логической последовательностью.

Автор обращается к анализу существующих научных подходов к определению человеческого капитала в системе высшего образования, конкретизирует и дополняет содержание понятия «человеческий капитал образовательной организации высшего образования».

В дополнение к традиционным понятиям «общий капитал» и «специфический капитал» применительно к работникам вуза Олег Сергеевич обосновывает понятие «уникальный капитал научно-педагогического работника».

Полагаем, что впервые научно обосновано выделение командного уровня в структуре человеческого капитала вуза.

На наш взгляд, среди представленных положений и результатов исследования, выносимых на защиту, следует особенно выделить:

- авторскую структуру характеристик человеческого капитала вуза, позволяющую комплексно оценить человеческий капитал и целенаправленно использовать весь спектр ресурсов работников и вуза;

- предложенный автором механизм формирования и развития человеческого капитала, позволяющий трансформировать кадровый потенциал научно-педагогических работников в человеческий капитал во всех направлениях деятельности вуза;

- экосистемный подход к реализации механизма формирования и развития человеческого капитала, позволяющий максимизировать отдачу от человеческого капитала вуза в результате коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и интеграции научных исследований в реальные запросы общества, экономики и бизнеса;

- систему показателей и индикаторов оценки формирования и развития человеческого капитала вуза;

- двухконтурную модель оценки формирования и развития человеческого капитала, предполагающую оценку поэтапного преобразования кадрового потенциала в человеческий капитал вуза.

Можно отметить, что в современном академическом дискурсе отсутствует интегральная модель, связывающая количественные характеристики человеческого капитала с экономической эффективностью деятельности вуза. Разработка такой модели определяет теоретическую и прикладную ценность исследования Сувалова О.С. для модернизации народнохозяйственного комплекса Российской Федерации.

Стоит отметить наличие в автореферате большого количества рисунков и таблиц, структурирующих основные понятия исследования и статистические данные, что делает результаты исследования более наглядными, а также способствует визуализации материала и его структуризации.

Таким образом, диссертация представляет собой оригинальное, актуальное и структурированное исследование с четко аргументированными результатами и конкретно сформулированными предложениями по формированию и развитию человеческого капитала образовательных организаций высшего образования.

В то же время необходимо отметить следующее замечание: на стр. 15-16 при описании модулей архитектуры механизма формирования и развития человеческого капитала в автореферате не конкретизируется, кто именно участвует в реализации модуля «Стратегия развития вуза»: ректорат, HR-служба, научные подразделения, кафедры. Однако данное замечание не снижает общий высокий уровень диссертационного исследования.

Исходя из содержания автореферата, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Сувалова Олега Сергеевича на тему: «Формирование и развитие человеческого капитала образовательной

организации», представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук, соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства России от 24.02.2013 г. № 842 в действующей редакции, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда.

Доцент кафедры
«Инженерная педагогика,
социология и управление»
ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-
дорожный государственный технический
университет (МАДИ)»,
к.э.н., доцент Пешкова О. А.

«12» октября 2026 г.

Я, Пешкова Ольга Анатольевна, даю свое согласие на включение персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, а также на их дальнейшую обработку.

«12» октября 2026 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»
Адрес: 125319, г. Москва, Ленинградский пр-т, д.64
Телефон: 8 (499) 346-01-68, доб. 1200
Эл. почта: rector@madi.ru

ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Пешковой О.А. удостоверяю
документовед о/к Мухер А.А.
12.10.2026г.