В диссертационный совет 46.1.001.01, созданный на базе ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда Российской Федерации

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
СУВАЛОВА ОЛЕГА СЕРГЕЕВИЧА
«ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. - Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда

Необходимость научного осмысления процессов формирования, развития и воспроизводства человеческого капитала в системе высшего образования в условиях нарастающего кадрового дефицита, демографического старения научных кадров, недостаточной эффективности аспирантуры и докторантуры, а также недостаточности инвестиций в человеческий капитал высшей школы обуславливают актуальность темы исследования Сувалова О.С. Разработка теоретико-методологических подходов и практических механизмов укрепления кадрового потенциала вузов приобретает стратегическое значение для обеспечения устойчивого экономического развития, инновационной активности и технологической независимости Российской Федерации. В условиях глобальной конкуренции за знания, квалифицированные кадры и научно-технологические результаты вузы становятся не только образовательными, но и стратегическими субъектами национального развития, ответственными за подготовку специалистов, способных поддерживать инновационное развитие экономики и укреплять научно-производственный потенциал страны.

На основании проведённого анализа автореферата диссертационного исследования, сформулированные диссертантом основные результаты, обладающие научной новизны, заключаются в следующем: 1) разработана авторская структурно-функциональная модель характеристик человеческого капитала образовательной организации высшего образования, обеспечивающая возможность комплексной оценки человеческого капитала и целенаправленной мобилизации всего спектра ресурсов работников и вуза; 2) предложен механизм формирования и развития человеческого капитала вуза, позволяющий

осуществлять трансформацию кадрового потенциала научно-педагогических работников в человеческий капитал по всем направлениям деятельности образовательной организации; 3) обоснован экосистемный подход к реализации механизма формирования и развития человеческого капитала, направленный на максимизацию отдачи от человеческого капитала вуза посредством коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, интеграции научных исследований в реальные запросы бизнес сектора и государства; 4) сформирована система показателей и индикаторов оценки процессов формирования и развития человеческого капитала образовательной организации высшего образования; 5) разработана двухконтурная модель оценки формирования и развития человеческого капитала, предполагающая поэтапную оценку преобразования кадрового потенциала в человеческий капитал вуза.

Кроме того, стоит отметить следующие результаты достигнутые в работе: осуществлён критический анализ существующих научных подходов к дефиниции человеческого капитала в системе высшего образования; конкретизировано и дополнено содержание понятия «человеческий капитал образовательной организации высшего образования»; наряду с традиционными категориями «общий капитал» и «специфический капитал» применительно к работникам вуза введено и обосновано понятие «уникальный капитал научно-педагогического работника»; на научной основе выделен командный уровень в структуре человеческого капитала вуза, что представляет собой существенный вклад в развитие теории человеческого капитала применительно к высшей школе. Особый интерес вызывает проведенный диссертантом анализ современного состояния формирования и развития человеческого капитала, выявивший проблемные тенденции в высшей школе.

Результаты исследования обладают признаками новизны, теоретической и практической значимости, что подтверждается разработкой авторской структурно-функциональной модели человеческого капитала вуза, механизма его формирования и развития, а также двухконтурной системы оценки. Научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные в диссертации Сувалова О.С., являются обоснованными и достоверными, что обеспечивается применением экономико-математических, статистических и иных методов исследования, репрезентативностью эмпирической базы и корректностью интерпретации полученных данных.

Автореферат диссертации полно и достоверно отражает основное содержание и результаты исследования, изложенные в диссертационной работе. Публикации соискателя по теме диссертации соответствуют требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а личный вклад автора в разработку научной проблемы является очевидным и существенным.

Вместе с тем, согласно содержанию автореферата, в работе имеются и некоторые недостатки. Исходя из содержания автореферата, неясно как разделить экономическую, научную, образовательную и социальную отдачу человеческого капитала, а также целесообразно уточнить процессные и результативные показатели оценки. Однако указанные недостатки не снижают высокий уровень выполненного исследования.

Автореферат и научные публикации позволяют сделать вывод, что диссертационное исследование является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Работа соответствует квалификационным признакам диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Диссертационное исследование «Формирование и развитие человеческого капитала образовательной организации» отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства России от 24.02.2013 г. № 842 в действующей редакции, а его автор Сувалов Олег Сергеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда.

Доцент кафедры «Государственное управление,
кадровая политика и социальные технологии»,
Институт «Экономика и менеджмент
высокотехнологичной индустрии»,
кандидат экономических наук, доцент Федотова Марина Александровна

11 ноября 2026 года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
Адрес: 125993, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 4
Телефон: +7 499 195-92-55, +7 915 496-97-38
Эл. почта: mai@mai.ru, fedotova-ma@yandex.ru