

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России
АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

**ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ СФЕРЫ ТРУДА И СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Словарно-справочное пособие

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. Вид образования	4
2. Вид профессиональной деятельности (ВПД)	4
3. Виды образовательных программ.....	4
4. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	5
5. Документ о квалификации.....	6
6. Документ об образовании.....	6
8. Знание (профессиональное).....	7
9. Занятие.....	7
10. Квалификационная характеристика.....	8
11. Квалификация (профессиональная квалификация)	8
12. Наименование квалификации и требования к квалификации, на соответствие которой проводится независимая оценка квалификации	9
13. Компетенция	9
14. Микроквалификация	10
15. Наставничество	10
16. Национальные рейтинги образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников	11
17. Независимая оценка квалификации (НОК).....	11
18. Непрерывное профессиональное образование	12
19. Область образования	12
20. Область профессиональной деятельности (ОПД)	13
21. Образовательная программа.....	13
22. Опыт практической работы	14

23.	Оценочные средства	14
24.	Перечень видов профессиональной деятельности	15
25.	Профессионалитет	16
26.	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	16
27.	Профессиональный стандарт.....	17
28.	Профессиональный экзамен	17
29.	Профессия	18
30.	Разряд квалификационный	19
31.	Разряд тарифный	19
32.	Реестр профессиональных стандартов	19
33.	Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации.....	20
34.	Свидетельство о квалификации	20
35.	Специальность	21
36.	Трудовая функция	21
37.	Трудовое действие.....	22
38.	Умение (профессиональное)	22
39.	Уровень квалификации	22

АННОТАЦИЯ

Словарно-справочное пособие подготовлено в целях развития и сближения понятийного аппарата сферы труда и системы образования на основе работ, опубликованных в 2014–2018 гг. Последние из них:

- Развитие системы профессиональных квалификаций (М., 2018);
- Термины и понятия профессионально-квалификационной сферы (М., 2021).

Словарное пособие содержит ключевые термины, наиболее часто применяемые в сфере труда и системе образования и наиболее значимые с точки зрения их взаимодействия.

Для терминов, содержание которых установлено нормативными правовыми актами (НПА), определения приведены в соответствии с законодательством.

Для терминов, содержание которых не раскрыто в НПА, приведены определения, разработанные экспертным путем.

В случае синонимии терминов для сферы труда и системы образования приводятся оба определения.

Специфические для сферы труда или системы образования термины используются в одном (общем) значении и для сферы труда, и для системы образования.

Курсивом в каждой статье указаны наиболее значимые нормативные и научно-методические документы, информационные ресурсы, раскрывающие (уточняющие) содержание терминов, направлений их применения.

Словарное пособие подготовлено экспертами ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России; АНО «Национальное агентство развития квалификаций»; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование;

ГИА (ПА) – государственная итоговая аттестация (промежуточная аттестация);

СПО – среднее профессиональное образование;

ЕКС – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08);

ОКСО – Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-2016;

НОК – независимая оценка квалификации;

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации;

273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Вид образования

Основная систематическая единица структурного деления в системе образования по признаку его направленности (общее или профессиональное, дополнительное).

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Вид профессиональной деятельности (ВПД)

Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Является составной частью начальной группы занятий (ОКЗ) и элементом перечня видов профессиональной деятельности.

ВПД – это также составная часть профессии, отражающая профессиональную однородность объекта труда, которая характеризуется общностью содержания, условий, требований; отличается специфическим объектом (предметом) труда и характерным набором технологий, методов, способов воздействия на этот объект.

В составе ВПД выделяются отдельные части (подвиды) профессиональной деятельности, учитывающие отраслевую специфику или специализацию производства.

ВПД могут быть смежными – иметь общие области знаний, умений, вытекающие из близости трудовых функций, решаемых профессиональных задач, и относиться к одному уровню (виду) профессионального образования или профессионального обучения.

Нормативные документы:

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Методические рекомендации по разработке наименований квалификаций и требований к ним».

Научно-методические документы:

Волошина И.А., Новиков П.Н., Прянишникова О.Д. Научные подходы к понятию «вид профессиональной деятельности» и практика его применения // Социально-трудовые исследования. 2024. № 3(56). С. 18–31;

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств. Москва, 2020. URL: <https://rk-nark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>.

3. Виды образовательных программ

1. Основные образовательные программы:

- 1) основные общеобразовательные программы;
- 2) основные профессиональные образовательные программы;

а) образовательные программы среднего профессионального образования;

б) основные программы высшего образования;

3) основные программы профессионального обучения.

2. Дополнительные образовательные программы:

1) дополнительные общеобразовательные программы;

2) дополнительные профессиональные программы.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Форма оценки уровня освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Демонстрационный экзамен – одна из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/высшего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Термин применяется в случаях сопряжения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена и образовательным программам ВО с независимой оценкой квалификации.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации для вузов по организации и проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся с применением независимой оценки квалификаций (письмо Минобрнауки России от 28.06.2023 года № МН-5/183427.

URL:

<https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf>.

Методические рекомендации по совмещению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с независимой оценкой квалификации (с учетом отраслевых особенностей Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе и Совета по профессиональным

квалификациям в машиностроении), утверждены проректором ФГОУ ДПО ИРПО 15.04.2025.

5. Документ о квалификации

Документ подтверждает:

- 1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования;
- 2) получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Применяется:

- при установлении требований к соискателю рабочего места (при трудоустройстве);
- при установлении перечня документов, необходимых для допуска к профессиональному экзамену (НОК).

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 65;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

6. Документ об образовании

Документ установленного образца, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 60, п. 1.

7. Документ об образовании и (или) о квалификации

Документ установленного образца, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Применяется:

- при установлении требований к соискателю рабочего места (при трудоустройстве);

– при установлении перечня документов, необходимых для допуска к профессиональному экзамену (НОК).

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 60, п. 1;

Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 65;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

8. Знание (профессиональное)

Освоенная человеком специализированная информация, методы ее применения и переработки, имеющие существенное значение для осуществления профессиональной деятельности.

Применяется:

- в профессиональных стандартах;
- в ЕТКС, ЕКС;
- в структуре оценочного средства для проведения профессионального экзамена;
- во ФГОС СПО и ВО в части установления обязательств по формированию образовательными организациями СПО и ВО требований к знаниям в основных профессиональных образовательных программах.

Нормативные документы:

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 04 сентября 2024 г. № 446н «Об утверждении макета профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств. Москва, 2020. URL: <https://rknark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>

9. Занятие

Вид трудовой деятельности, осуществляемой на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей), приносящей заработок и доход. К занятиям относится любой вид трудовой деятельности как требующей, так и не требующей специальной подготовки.

Для целей установления соответствий начальных групп занятий и профессий/специальностей/направлений подготовки применяются следующие категории «профильности»:

- профильное занятие (работа, начальная группа ОКЗ) для профессии/специальности/направления подготовки – соответствует уровню и профилю профессионального образования, полученного выпускником; профессиональные компетенции, получаемые в результате образования,

соответствуют профессиональным требованиям в соответствующих начальных группах ОКЗ;

– подходящее занятие (работа, начальная группа ОКЗ) для профессии/специальности/направления подготовки – соответствует направленности подготовки выпускника; профессиональные компетенции, полученные в результате образования, могут позволить трудоустроиться на должности соответствующих начальных групп ОКЗ (выпускнику при этом может потребоваться ДПО или опыт работы).

Нормативные документы:

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08).

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств. Москва, 2020. URL: <https://rk-nark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>

10. Квалификационная характеристика

Документ, содержащий описание вида или подвида профессиональной деятельности (как части ВПД) и квалификационные требования к работникам.

Применяется в ЕТКС и ЕКС, в системе профессиональных стандартов и НОК.

Нормативные документы:

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

11. Квалификация (профессиональная квалификация)

Квалификация (профессиональная) в сфере труда – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Квалификация в сфере образования – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Нормативные документы:

Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 195.1;

Федеральный закон от 03 июля 2016 г. «О независимой оценке квалификации» № 238-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 5;

Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утв. приказом АНО «НАРК» от 21 октября 2022 г. № 118/22-ПР.

12. Наименование квалификации и требования к квалификации, на соответствие которой проводится независимая оценка квалификации

Название квалификации, обеспечивающее ее узнавание участниками рынка труда и отличие от других квалификаций. Требования к квалификации определяются на основе соответствующего профессионального стандарта.

Применяется при сопряжении государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) и независимой оценки квалификации.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 03 июля 2016 г. «О независимой оценке квалификации» № 238-ФЗ;

Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утв. приказом АНО «НАРК» от 21 октября 2022 г. № 118/22-ПР.

13. Компетенция

В профессиональной сфере – это готовность к решению определенных профессиональных задач на основе приобретенных в результате образования и (или) практического опыта знаний, умений и навыков.

В системе образования:

- 1) динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;
- 2) способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- 3) комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Применяется:

– в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требования к установлению перечня профессиональных компетенций в основных профессиональных образовательных программах на основании профессиональных стандартов;

– во ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Нормативные документы:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Научно-методические документы:

Зайцева О.М., Новиков П.Н., Прянишникова О.Д., Мухина И.И. Сформированность профессиональных компетенций по востребованным работодателями профессиям (профориентационная и карьерная направленность). Монография. Москва, 2024;

Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Спиридонов О.В., Прянишникова О.Д. Профессиональные стандарты технических видов деятельности: типовые модули информационных компетенций. Монография. М., 2023.

Информационные ресурсы:

URL: <https://trudvsem.ru/proforientation/proftesting>.

14. Микроквалификация

Уровень знаний и умений работника, необходимый для выполнения отдельных трудовых функций (действий, задач), применения конкретных средств (инструментов) труда.

Относительно автономная часть профессиональной квалификации, подтвержденная в результате оценки квалификации, аттестации, сертификации.

15. Наставничество

Социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В сфере труда – выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности).

Нормативные документы:

Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст. 351.8.

Научно-методические документы:

Адаптивная модель наставничества на рабочем месте. / Васильев Р.В., Клинк О.Ф., Кулебякин Е.Н., Факторович А.А. Москва, 2024. 17 с.;

Организация наставничества на рабочем месте для студентов-практикантов / О.Ф. Клинк, Е.Н. Кулебякин, А.А. Факторович. Москва: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2023. 28 с.

16. Национальные рейтинги образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников

Рейтинги составлены по поручению Президента Российской Федерации в рамках нацпроекта «Кадры» при участии Минтруда России, Минобрнауки России и Минпросвещения России по результатам анализа реальных данных о выпускниках.

Позиция в рейтинге определяется на основании двух показателей, имеющих одинаковый вес:

- 1) Доля трудоустройства выпускников через 2 года после выпуска;
- 2) Медианная заработная плата выпускников на второй год после выпуска.

Нормативные документы:

Распоряжение Правительства РФ от 28 мая 2025 г. № 1346-р «Об утверждении методики расчета показателей национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций».

Научно-методические документы:

Новиков П.Н. Подходы к взаимодействию сферы труда и системы профессионального образования на основе профессиональных стандартов: исторический аспект // Актуальные вопросы современной экономики. 2022. № 1. С. 70–80.

17. Независимая оценка квалификации (НОК)

Процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций.

Применяется также в случаях проведения сопряженной процедуры ГИА (промежуточной аттестации) и НОК.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст. 2, п. 3;

Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. N 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

Методические рекомендации для вузов по организации и проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся с применением независимой оценки квалификаций (письмо Минобрнауки России от 28.06.2023 № МН-5/183427.

URL:

<https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf>.

Научно-методические документы:

Сборник методик и материалов АНО НАРК по вопросам организации и проведения независимой оценки квалификаций // АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024. URL: <https://cloud.mail.ru/public/U6P2/KaEWfmCCj>;

Сборник актуальных примеров локальных нормативных актов ЦОК, обеспечивающих проведение профессиональных экзаменов, в т.ч. с применением цифровых технологий // АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024. URL: https://nark.ru/upload/iblock/371/if6sctz1k0h7nhmbpuhrtwz0uw7re5jc/32.1_Sbornik-lokalnykh-NPA-TSOK_2024.pdf;

Методические рекомендации по совмещению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с независимой оценкой квалификации (с учетом отраслевых особенностей Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе и Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении), утверждены проректором ФГОУ ДПО ИРПО 15.04.2025.

18. Непрерывное профессиональное образование

Процесс постоянного развития профессионально и социально значимых качеств человека в части готовности к труду на основе приращения, обновления, совершенствования и реализации его профессиональных знаний, умений, компетенций. Реализуется человеком в течение всей жизни в рамках профессиональных образовательных программ всех видов и любых форм самостоятельного обучения, направлено на обеспечение профессиональной мобильности работника. Непрерывное образование осуществляется через формальное, неформальное, информальное образование.

Формальное образование – путь получения (я бы переформулировала) образования, предполагающий освоение официально признаваемых (регулируемых государством) образовательных программ.

Неформальное образование – путь получения образования, предполагающий обучение (подготовку), в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций.

Спонтанное (информальное) образование – путь получения образования, предполагающий учет результатов индивидуальной образовательной деятельности, практического опыта, приобретенного в процессе работы, в быту и т.п.

19. Область образования

Совокупность укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, относящихся к определенной сфере деятельности. Понятие используется в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию (ОКСО). Выделяют области образования:

- математические и естественные науки;
- инженерное дело, технологии и технические науки;
- здравоохранение и медицинские науки;
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- науки об обществе;
- образование и педагогические науки;
- гуманитарные науки;
- искусство и культура;
- оборона и безопасность государства, военные науки.

Нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

20. Область профессиональной деятельности (ОПД)

Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии): образование, здравоохранение и др. – всего 34 ОПД. Каждая ОПД характеризуется специфическим составом ВПД, отличающим ее от других ОПД.

Исключение: ОПД «40. Сквозные ВПД в промышленности».

Используется в системе квалификаций РФ, при разработке профессиональных стандартов, в независимо оценке квалификаций.

Применяется также во ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Нормативные документы:

Приказ Минтруда и России от 29 сентября 2014 г. № 667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

Научно-методические документы:

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: законодательно-нормативная база проектирования и реализации. URL: <https://www.miigaik.ru/education/umo/documents/methodical-materials/20101129193958-7679.pdf?ysclid=mdnflfft5246768033>;

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств // АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. Москва. URL: <https://rk-nark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>.

21. Образовательная программа

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных 273-ФЗ случаях в виде

рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, аттестации.

В соответствии с 273-ФЗ с учетом профессиональных стандартов разрабатываются:

- образовательные программы ВО (ст. 12, ч. 8.1);
- примерные образовательные программы СПО (ст. 12, ч. 9);
- программы профессионального обучения (ст. 73, ч. 8);
- программы ДПО (ст. 76, ч. 9);
- программы профессиональной переподготовки (ст. 76, ч. 10).

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Научно-методические документы:

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)

Рекомендации по применению профессиональных стандартов при разработке образовательных программ. Москва: Перо, 2023. 39 с.

22. Опыт практической работы

1) Документально подтвержденная профессиональная деятельность по определенной профессии, должности, специальности;

2) Результат применения умений и знаний в профессиональной деятельности;

3) Приобретенные во время трудовой деятельности умения и навыки. Применяется:

- в профессиональных стандартах;
- в описании квалификаций.

Нормативные документы:

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Методические рекомендации по разработке наименований квалификаций и требований к ним».

23. Оценочные средства

В сфере НОК – комплекс заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена.

В области образования – методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст. 2;

Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Научно-методические документы:

Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А.Н. Лейбовича. М., 2017. 321 с.;

Методика проведения апробации оценочных средств для независимой оценки квалификации. АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2023. URL: https://nark.ru/upload/iblock/0d3/4ft0v1jqt1vdbkl4q0pmbpk01oujyh6g/Metodika_provedeniya_a_probatsii_OS_dlya_NOK_fin.pdf.

Сборник методических рекомендаций «Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов». АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2023. URL: <https://nark.ru/upload/iblock/7f3/6i5lbpupho1wvz17hxx0j5d9wml06gqzq/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-primeneniyu-otsenochnykh-sredstv-dlya-provedeniya-professionalnykh-ekzamenov.pdf>.

24. Перечень видов профессиональной деятельности

Перечень наименований ВПД, сгруппированных по ОПД. Формируется на основе ОКЗ через детализацию начальных групп занятий и утверждается Минтрудом России. Предназначен для разработки профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и выделения квалификаций (профессиональных).

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. URL: <https://rk-nark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>;

Зайцева О.М., Махлин А.Р. Аналитико-синтетический метод формирования классификатора видов профессиональной деятельности: характерные особенности и оценка эффективности // Социально-трудовые исследования, 2025.

25. Профессионалитет

Форма организации образовательной деятельности, предусматривающая участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ СПО, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

Нормативные документы:

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта “Профессионалитет”».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет». Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024. 115 с.;

Рекомендации по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет». Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024. 37 с.

26. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Нормативные документы:

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 96, ч. 4;

Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

Приказ Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»;

Общие требования к проведению профессионально- общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ,

утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации 3 июля 2017 года.

Научно-методические документы:

Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Сборник нормативных и методических материалов / Авторы-составители Смирнова Ю.В., Факторович А.А. М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018. 66 с.

27. Профессиональный стандарт

Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Является документом, содержащим описание вида профессиональной деятельности (трудовых функций и трудовых действий) и квалификационные требования к работникам (требования к знаниям, умениям, опыту).

Нормативные документы:

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ, ст. 195.1;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по формированию содержания профессиональных стандартов. М.: Издательство «Перо», 2020. 28 с.

Информационные ресурсы:

программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»,
<http://profstandart.rosmintrud.ru>.

28. Профессиональный экзамен

Форма проведения независимой оценки квалификации, в ходе которого соискатель подтверждает свою квалификацию, а центр оценки квалификации оценивает ее соответствие положениям профессионального стандарта. Профессиональный экзамен состоит из теоретической и практической частей.

Также применяется в случаях проведения сопряженной процедуры ГИА (промежуточной аттестации) и НОК. При успешной сдаче НОК и ГИА обучающимся выдается документ о высшем образовании соответствующего уровня и свидетельство о НОК.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

Приказ Минтруда России от 1 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;

Письмо Минобрнауки России от 28 июня 2023 г. № МН-5/183427.

Научно-методические документы:

Сборник методик и материалов АНО НАРК по вопросам организации и проведения независимой оценки квалификаций, - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024. URL: <https://cloud.mail.ru/public/U6P2/KaEWfmCCj>;

Сборник актуальных примеров локальных нормативных актов ЦОК, обеспечивающих проведение профессиональных экзаменов, в т.ч. с применением цифровых технологий // АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024. URL: https://nark.ru/upload/iblock/371/if6sctz1k0h7nhmbpuhrtwz0uw7re5jc/32.1_Sbornik-lokalnykh-NPA-TSOK_2024.pdf;

Методические рекомендации для вузов по организации и проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся с применением независимой оценки квалификаций;

Методические рекомендации по совмещению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с независимой оценкой квалификации (с учетом отраслевых особенностей Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе и Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении), утв. проректором ФГОУ ДПО ИРПО 15.04.2025.

Информационные ресурсы:

Информационный модуль «Онлайн-экзамен». URL: <https://ok.nark.ru/>;

Информационный сервис для самопроверки знаний. URL: <https://ok.nark.ru/qualifications/demos>.

29. Профессия

Общественно признанный, относительно устойчивый, функционально обособленный в рамках разделения труда род профессиональной деятельности, требующий наличия комплекса компетенций, которые приобретаются в результате профессионального обучения, СПО, ВО, ДПО или в процессе труда (практического опыта).

Профессии могут быть востребованными, традиционными и новыми.

Востребованные профессии необходимы для обеспечения функционирования и развития различных сфер жизни общества (экономика, социальная сфера, экология, политика и др.). Информация о востребованных профессиях размещена в блоке «Справочник профессий» Единой цифровой платформы «Работа России».

Востребованные профессии могут быть перспективными, массовыми, ключевыми, уникальными и др.

Перспективные профессии – это профессии, которые будут востребованы в будущем. К ним относятся как новые, так и традиционные, существующие профессии.

Новые профессии – профессии, возникновение которых обусловлено использованием технологий, ранее не применявшихся в производственных (бизнес-) процессах.

Нормативные документы:

Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2025 г. № 138 «О формировании справочника профессий, содержащего информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях».

Нормативно-методические документы:

Волошина И.А., Новиков П.Н., Мухина И.И. Востребованные профессии: сущность, признаки, разновидность // Социально-трудовые исследования, № 4 (57), 2024. С. 150–161;
Савина Н.М., Новиков П.Н., Тхоржевская А.Р. Система мониторинга востребованных профессий в субъектах Российской Федерации. М., 2023.

Информационные ресурсы:

«Справочник профессий» Единой цифровой платформы «Работа России»,
<https://trudvsem.ru/professions>.

30. Разряд квалификационный

Величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

Нормативные документы:

Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ, ст. 143;
Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

31. Разряд тарифный

Величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.

Нормативные документы:

Трудовой кодекс Российской Федерации: № 197-ФЗ, ст. 143.

32. Реестр профессиональных стандартов

Размещается на сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты» и содержит следующую информацию:

- перечень наименований профессиональных стандартов, сгруппированных по ОПД;
- реквизиты приказов об утверждении профессиональных стандартов;
- срок их действия;
- наименования советов по профессиональным квалификациям, ответственных за конкретные профессиональные стандарты.

Ведение Реестра осуществляет Минтруд России.

Нормативные документы:

Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта».

Информационные ресурсы:

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты», <http://profstandart.rosmintrud.ru>.

33. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации

Информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации содержит информацию:

- о советах по профессиональным квалификациям;
- о центрах оценки квалификаций;
- о наименованиях квалификаций и требованиях к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации;
- о выданных свидетельствах о квалификации;
- об оценочных средствах для проведения независимой оценки квалификации;
- другую информацию.

Применяется также в случаях проведения сопряженной процедуры ГИА (промежуточной аттестации) и НОК.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст. 2, п. 5;

Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;

Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификаций».

Информационные ресурсы:

Реестр сведений о проведении НОК, <https://nok-nark.ru/>.

34. Свидетельство о квалификации

Документ установленного образца, подтверждающий:

- соответствие квалификации лица положениям профессионального стандарта / квалификационной характеристики;
- успешное прохождение соискателем профессионального экзамена в рамках НОК.

Применяется также в случаях проведения сопряженной процедуры ГИА (промежуточной аттестации) и НОК.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст. 4, п. 4;

Постановление Правительства РФ от 16 ноября 201 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена».

35. Специальность

1) Комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

2) Нормативно установленный объем образовательной подготовки на уровне СПО или ВО, необходимый для выполнения работы в функционально обособленной области трудовой деятельности в рамках определенной профессии;

3) Документально закреплённое наименование профессиональной области образовательной подготовки на уровне СПО или ВО.

Нормативные документы:

Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03–956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

36. Трудовая функция

Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессией, специальностью с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы.

Под ТФ также понимается профессиональная задача (обязанность), выполняемая работником с помощью системы трудовых действий в рамках ВПД. В этом случае ТФ, как правило, соответствует профессиональной компетенции.

Нормативные документы:

Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 57, 195.3;

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 04 сентября 2024 г. № 446н «Об утверждении макета профессионального стандарта».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. URL: https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK_PS_PK_KOS-dekabr-2020.pdf.

37. Трудовое действие

Процесс воздействия работника на предмет труда для выполнения конкретной профессиональной задачи.

Нормативные документы:

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 04 сентября 2024 г. № 446н «Об утверждении макета профессионального стандарта».

38. Умение (профессиональное)

Освоенный способ выполнения трудового действия, основанный на профессиональном знании. Указывается в структуре оценочного средства для проведения профессионального экзамена.

Применяется в образовательных программах СПО и ВО в части установления обязательств по формированию образовательными организациями требований к умениям в основных профессиональных образовательных программах.

Нормативные документы:

Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601 «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 сентября 2024 г. № 446н «Об утверждении макета профессионального стандарта».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств // АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. URL: <https://rk-nark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>.

39. Уровень квалификации

Показатель, отражающий широту полномочий, сложность знаний и умений, необходимых для выполнения определенных трудовых функций. Уровень квалификации определяется как способность работника выполнять определенные по составу и уровню сложности трудовые функции (задачи,

обязанности), который достигается путем освоения необходимого комплекса теоретических знаний и навыков (ОКЗ).

Используется:

- в сфере труда – при выделении ВПД, разработке профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и описаний квалификаций для НОК;

- в системе образования – при разработке перечня общекультурных, общепрофессиональных компетенций в образовательных программах ВО, общих компетенций в образовательных программах СПО.

Нормативные документы:

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н;

Общероссийский классификатор занятий ОК 010–2014 (МСКЗ-08);

Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;

Приказ Минтруда России от 04 сентября 2024 г. № 446н «Об утверждении макета профессионального стандарта».

Научно-методические документы:

Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. URL: <https://rk-nark.ru/upload/iblock/f87/f87689a791e722640aef5252acc48d08.pdf>.

Уровень образования

Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований. В профессиональном образовании выделяются уровни СПО и ВО, а также вид профессионального образования – профессиональное обучение.

В сфере труда уровень образования указывается:

- в профессиональных стандартах и квалификационных характеристиках, в части требований к образованию и квалификации;
- в требованиях к соискателю рабочего места (при трудоустройстве).

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».