



VI САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТРУДА



Круглый стол «Тенденции формирования востребованных профессий на рынке труда: проблемы и пути решения»

МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ

↓ ↓ ↓
Проект ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга совместно с РОИВ и уполномоченными организациями

ОСНОВАНИЕ:

- ✓ ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ О РЕГУЛЯРНОМ ОБНОВЛЕНИИ СПИСКА НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ НАЛИЧИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОТ 28 МАРТА 2020 ГОДА № ПР-589)
- ✓ МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЧАСТИ АКТУАЛИЗАЦИИ ГИР «СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ» (ПУНКТ 1.7)
- ✓ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 18 МАЯ 2017 ГОДА № 590 «О ФОРМИРОВАНИИ, ВЕДЕНИИ И ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА «СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ» (РЕСУРС ДОСТУПЕН ПО ССЫЛКЕ: [HTTP://SPRAVOCHNIK.ROSMINTRUD.RU](http://spravochnik.rosmintrud.ru))

САВИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА, e-mail: nsavina@vcot.info

18 марта 2022 года

ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И КРУПНЕЙШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТОВ РФ В КАДРАХ (2020г.)

Длительность периода прогноза	Кол-во	%
Среднесрочный период (от 3 до 6 лет)	53	72,6
Долгосрочный период (от 6 до 10 лет)	20	27,4
Ежегодный мониторинг потребности (доп. потребность)	71	97,3

Период определяется субъектами РФ в соответствии со статьей 3 ФЗ от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», прогнозируется в соответствии с Методикой об определении потребностей Минтруда России, утвержд. Приказом от 15.08.2018 г. № 527н

Осуществляется, в том числе для разработки и реализации мероприятий планов (ДК) стратегий экономического и пространственного развития, улучшения инвестиционного климата, кадрового обеспечения промышленного роста, повышения производительности труда, развития инновационной экономики, обучения граждан в рамках федер. проектов

ЦЕЛИ МОНИТОРИНГА ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ РФ В КАДРАХ



Систематизация поступившей информации производилась по 8 группам обобщенных характеристик, включающих 50 показателей

Минтрудом России получен ответ запрос из 73 субъектов РФ (всего 86) по сбору документов и материалов, отражающих практику определения кадровых потребностей

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России)



Направления применения	Доля ответов, %
Определение профессий, специальностей для осуществления СПО	100,0
Формирование контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации (ПОО) региона	92,6
Формирование топ-регион	79,6
Определение профессий для профессионального обучения	77,8
Определение стратегических направлений развития системы СПО региона	77,8
Обоснование необходимости обновления материально-технической базы ПОО региона	72,2
Обучение граждан по заказу службы занятости населения по профессиям топ-50	53,7
Определение направлений подготовки педагогических кадров системы СПО региона	48,1
Формирование сети ПОО в регионе	33,3
Определение направлений подготовки управленческих кадров системы СПО региона	29,6

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОП-50 В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНОВ: исследование 2020 года

Волошина И., Савина Н., Козлова Л.

Топ-50 востребованных на рынке труда профессий, требующих среднего профессионального образования: опыт применения и подходы к актуализации // Федерализм. 2020. Т. 25. № 4 (100). С. 189–199.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕГИОНОВ ПО АПРОБАЦИИ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА



СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и агентством труда и занятости населения Красноярского края

г. Москва «15» июля 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, в лице генерального директора Дмитрия Николаевича Платыгина, действующего на основании Устава, в дальнейшем именуемое «Институт», с одной стороны, и агентство труда и занятости населения Красноярского края, в дальнейшем именуемое «Агентство», в лице руководителя Новикова Виктора Васильевича, действующего на основании Положения об Агентстве, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2010 № 387-п, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по развитию в Красноярском крае системы профессиональных квалификаций в части мониторинга применения профессиональных стандартов, актуализации содержания ГИР «Справочник профессий», мониторинга профессионально-квалификационной сферы областей профессиональной деятельности.

2. ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. В процессе реализации настоящего Соглашения Стороны осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, материалами и рекомендациями Института.

2.2. Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной и информационной помощи и поддержки в ходе реализации совместных мероприятий и проектов.

2.3. Стороны осуществляют взаимную передачу накопленного опыта работы в указанной сфере сотрудничества, обобщение положительных результатов совместной деятельности.

2.4. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

2.5. Стороны осуществляют взаимодействие в соответствии с настоящим Соглашением, действуя в пределах своих компетенций.

2.6. Настоящее Соглашение не препятствует определению и развитию иных направлений сотрудничества Сторон при соблюдении условий настоящего Соглашения.

В 2021 году проект реализовали представители 13 регионов: Красноярский край, Белгородская область, Курская область, Липецкая область, Республика Бурятия, Республика Северная Осетия – Алания, Забайкальский край, Краснодарский край, Владимирская область, Воронежская область, Кемеровская область, Ярославская область, город Санкт-Петербург

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЗАДАЧАМ 2021 ГОДА
ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ В ДВА ЭТАПА –
в соответствии с ДК (мероприятия, сроки,
исполнители, предполагаемые результаты)

Проведено свыше 20 обучающих семинаров, совещаний; мероприятий международного (2), федерального (2), межрегионального (3) уровней


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»
Череповский пр., д.4-А, Санкт-Петербург, 191124
СВЯТО 44046138 ОКФС 230023 ОГРН 120700031313
ИНН/КПП 784210065/784201001
30.07.2021 № 9-2021
На № _____ от _____

О включении в проект

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

В целях организации сотрудничества в сфере развития профессиональных квалификаций прошу включить в 2021 году ГБОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» в проект ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга кадровой потребности регионов по востребованным профессиям.

Прошу проинформировать о принятом решении.

Директор ГБОУ ЦОПП СПб

Окорокова

О.С. Коротева

Из 13 уполномоченных
РОИВ организаций – 9 ЦОПП
в 2021 году

Исполнитель:
Мещерякова Е.Н.
mescheryakova_en@scopp78.ru, +7(981)740-84-72

НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО ОПЫТА И ПРОБЛЕМ
(НПА - 73 региона, ТОП-50/ТОП-РЕГИОН – 54 региона),
ПРИМЕРОВ ТИПОВЫХ МЕТОДИК МОНИТОРИНГА
ОПРЕДЕЛЕНА СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛОВ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ:

I. Общие положения (основные определения, объект, предмет, субъекты, цель, задачи, специфические принципы, методы исследования, источники информации)

II. Порядок проведения мониторинга (уровни проведения, показатели мониторинга, функции оператора и субъектов мониторинга, содержание этапов проведения мониторинга)

III. Формирование выборочной совокупности (характеристики единиц отбора и единиц исследования, представлены методология и план выборки, механизм сбора данных)

IV. Анализ и направления применения результатов мониторинга (рекомендации по обработке результатов и возможные направления их использования на региональном уровне, на федеральном уровне)

Типовая методика – документ, рекомендуемый к применению установленные на основе обобщенного опыта способы, порядок деятельности по достижению типичной цели и решению типичных, то есть часто встречающихся в практике, задач

Основополагающие позиции в содержании типовой методики мониторинга

Обеспечение репрезентативности выборки – соответствие характеристик выборки генеральной совокупности (по двум признакам – ВЭД, численность)

Использование комплекса методов исследования: анализ НПА, статистической информации, реестров организаций; массовый опрос и экспертный опрос представителей работодателей регионов

Система показателей для оценки востребованности профессий рабочих и должностей, исследовательский инструментарий разработаны с учетом региональных задач по обеспечению занятости населения (НП, ФП, РП)

Порядок проведения мониторинга с разделением на организационный, практический, аналитический этапы – детализация последовательности действий субъектов

Рекомендации регионам по источникам информации, проведению опросов, анализу результатов мониторинга и возможным направлениям использования результатов

Ссылка на сайт с исследовательским инструментарием: <https://regionaljobs2021.vcot.info/>

ПРОЕКТ СПИСКА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, ТРЕБУЮЩИХ НАЛИЧИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ¹

№ п/п	Профессия рабочего/ должность ²	Код, наименование по ОКПДТР ³ (при наличии)	СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ								Компетенция Ворлдскиллс (при наличии)	Кол-во вакансий ⁴ , тыс.
			Профстандарт (при наличии)	ОПД ⁵	ФГОС ВО, СПО, коды, наименование (при наличии)	Наличие в ТОП-50	Наличие в ТОП-РЕГИОН	Примеры квалификации в составе профессии				
								Квалификация в системе НОК ⁶	Квалификация в системе образования ⁷			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ⁸												
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												
1	Автомеханик (Пример)	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Специалист по мехатронным системам автомобиля	Автомобилестроение	23.01.17 23.01.03	+	+	Автомеханик по ремонту автотранспортных средств (АТС) (5-й уровень квалификации) Мастер по приемке автотранспортных средств (АТС) на техническое обслуживание, ремонт и сдаче АТС потребителю (5-й уровень квалификации)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Водитель грузовика Окраска автомобиля	0,51	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ												
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ												

¹ Рекомендуется составить в качестве дополнения к таблице 9.1 Список востребованных профессий рабочих и должностей, к которым при приеме на работу не предъявляются требования по наличию профессионального образования (сторож, вахтер, уборщик и др.)

² Возможно использовать обобщенное наименование профессии рабочего и должности.

³ ОКПДТР – Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁴ ОПД – область профессиональной деятельности в соответствии с приказом Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

⁵ Показатель спроса на профессию – количество вакансий по профессии (разного уровня квалификации) округленно.

⁶ НОК – независимая оценка квалификаций, профессиональные квалификации системы НОК <https://nok-nark.ru/pk/list/>.

⁷ В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

⁸ Разделение списка на уровни и подвиды образования носит рекомендательный характер, возможно внести дополнительный столбец в таблицу «Уровни, подвиды образования, в котором возможно указать уровень, подвид образования».

Мониторинг проводится по наименованиям профессий рабочих и должностей ГИР «Справочник профессий» + наименования ОКПДТР (при наличии), в том числе по наименованиям профессий рабочих и должностей, предложенных респондентами, с указанием диапазона разрядов/категорий/ классов (при наличии), профстандартов (при наличии) по следующим блокам (разделам) анкеты:

I. Сведения об организации

II. Численность работников и вакансии

III. Изменения в содержании профессиональной деятельности

IV. Обучение и переподготовка работников

V. Потребность в развитии дополнительных компетенций

VI. Трудоустройство отдельных категорий работников

VII. Сотрудничество с образовательными организациями

VIII. Отдельные формы занятости работников + на 2022 год:

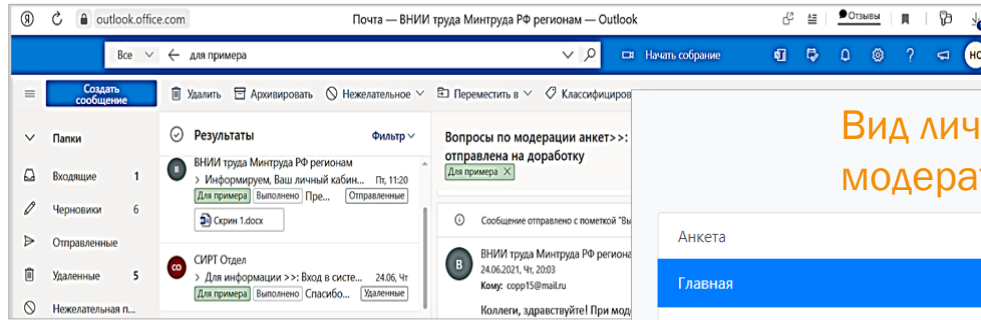
IX. Инфраструктурные и инвестиционные проекты

X. Деятельность в условиях новой экономической реальности

(выбор разделов по желанию и под потребности региона)

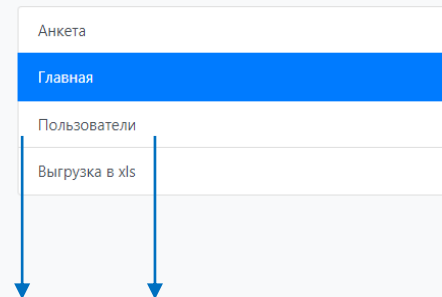
СОДЕРЖАНИЕ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА

1. Создан сервис сбора информации от респондентов (включает запрограммированную анкету и личные кабинеты респондентов, прошедших регистрацию на сайте размещения анкеты).
2. Создан сервис модерации процессов анкетирования (включает техническую, консультационную поддержку и личные кабинеты федеральных операторов, региональных модераторов).
3. Создан сервис обработки информации массового опроса работодателей (включает все вопросы анкеты).



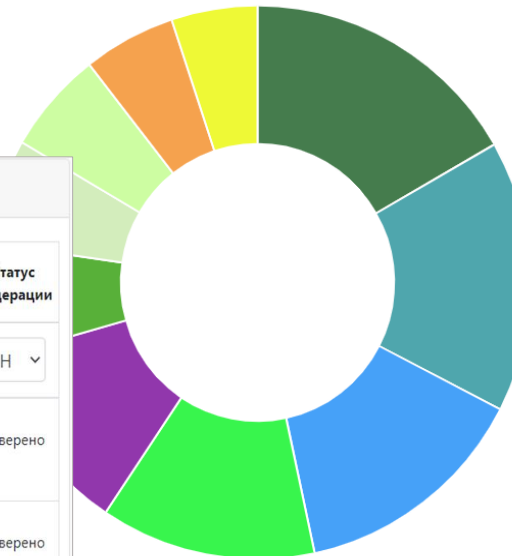
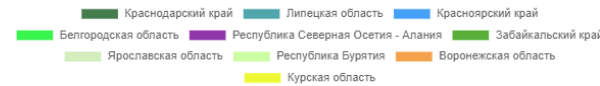
Центр цифровой трансформации и анализа данных ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ

Вид личного кабинета модератора:



Административная панель

Количество организаций по субъектам Российской Федерации



Субъект Российской Федерации	Количество организаций
Краснодарский край	692
Липецкая область	658
Красноярский край	583
Белгородская область	528
Республика Северная Осетия - Алания	464
Забайкальский край	278
Ярославская область	255
Республика Бурятия	248
Воронежская область	227
Курская область	211
Московская область	143
Владимирская область	67
Кемеровская область - Кузбасс	66
Санкт-Петербург	29

На исполнении:

4. Разработка сервиса «Калькулятор выборки»

Список пользователей

#	Субъект РФ	Наименование организации	ИНН организации	КПП организации	Форма собственности организации	Основной код по ОКВЭД-2	Численность работников организации	Заполнение анкеты, %	Анкета отправлена	Статус модерации
2935	буря	Муниципальное образование "Ильинский район"	0310008916	031001001	Муниципальная собственность, ОКФС 14	75.11.32	7	100 %	Да	Не проверено
2920	Республика Бурятия	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ"	0318016845	031801001	Частная собственность, ОКФС 16	86.90.4 Деятельность санаторно-курортных	23	100 %	Да	Не проверено

ВИД ЛИЧНОГО КАБИНЕТА РЕСПОНДЕНТА:

Здравствуйте Папанов Павел Андреевич

Ваша электронная почта: papanovpavel@yandex.ru

[Выйти](#)

Анкета заполнена на

0%

[Отправить анкету](#)

Разделы анкеты

- [Прембула](#)
- Сведения о лице, ответившем на вопросы анкеты **33 %**
- 1. Сведения об организации **0 %**
- 2. Численность работников и вакансии **0 %**
- 3. Изменения в содержании профессиональной деятельности **0 %**
- 4. Обучение и переподготовка работников **0 %**
- 7. Сотрудничество с образовательными организациями **0 %**

Региональный онлайн-опрос по определению востребованных профессий

СРЕДНЕЕ
КОЛИЧЕСТВО ПИСЕМ
В ТЕХПОДДЕРЖКУ –
30 В СУТКИ

Прембула

ВНИИ труда Минтруда России по заданию Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с партнёрами в субъектах Российской Федерации проводит исследование по определению наиболее востребованных профессий рабочих и должностей на региональном рынке труда.

К участию в исследовании приглашаются представители организаций независимо от размера, формы собственности и отраслевой принадлежности, осуществляющие экономическую деятельность на территории субъекта Российской Федерации. Анкета может быть заполнена руководителем организации, руководителем или специалистом подразделения управления персоналом или иными сотрудниками, занимающимися вопросами кадрового обеспечения организации.

Опрос пройдет в срок **с 17 мая по 28 июня 2021 года** в режиме онлайн-анкетирования. Для заполнения анкеты необходимо пройти по адресу <https://regionaljobs2021.vcot.info/>, зарегистрировать личный кабинет участника опроса – указать контактные данные, адрес электронной почты, поставить регистрационные отметки и отправить. При успешной регистрации личного кабинета появляется оповещение **Учетная запись создана успешно**. На адрес электронной почты направляется ссылка «подтвердить правильность указанной почты», необходимо перейти по данной ссылке для завершения регистрации на сайте <https://regionaljobs2021.vcot.info/> и для входа в систему заполнения анкеты. Вход в личный кабинет – это ссылки, представленные в направленном письме, сохраняются на период проведения опроса. В личном кабинете даны наименования разделов анкеты, для заполнения ответов на вопросы следует войти в соответствующий раздел анкеты. После частичного или полного заполнения ответов на вопросы необходимо внизу раздела нажать на кнопку [Сохранить](#). Ответы на вопросы после сохранения в личном кабинете участника опроса могут корректироваться, вносятся поэтапно в удобное время в период проведения опроса. При 100% заполнении анкеты и принятом решении не дополнять, не корректировать ответы, то есть полностью завершить опрос, необходимо нажать на кнопку [Отправить анкету](#).

Представленная информация позволит определить востребованные на региональном рынке труда профессии для организации обучения и (или) переподготовки кадров, в том числе для опережающей профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями работодателей, а также для обучения и трудоустройства определенных категорий работников и реализации различных форм занятости, актуальных для работодателей субъекта Российской Федерации.

Мы гарантируем обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована в обобщенном виде.

В рамках проводимого исследования осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени.

[Видеоинструкция по заполнению анкеты](#)

E-mail: regionaljobs@vcot.info.

Рекомендуем [скачать анкету](#) для предварительного ознакомления, а также ознакомиться с материалами раздела «Справочная информация».

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: [Google Chrome](#), [Microsoft Edge](#), [Firefox](#), [Яндекс.Браузер](#).

Наличие определений отмечено одной и более звездой. Пояснения к содержанию каждого вопроса, в том числе включающие определения, отмечены знаком **?** в анкете. Рекомендуем перед ответом на вопрос анкеты ознакомиться с пояснениями. Обязательные для заполнения вопросы отмечены знаком ***** в анкете.

Ссылка на сайт с онлайн-анкетой:
<https://regionaljobs2021.vcot.info/>

Зарегистрировано свыше 6 600 пользователей

Ссылка на видеоинструкцию по заполнению анкеты:
<https://www.youtube.com/watch?v=kgGE7NZeoVI>

Свыше 2200 просмотров видеоинструкции

© 2021 ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ВОЗМОЖНО:



- 1.** Сформировать списки востребованных профессий рабочих/должностей по каждому блоку анкеты и использовать данные списки для решения соответствующих задач под потребности рынка труда (ориентир для формирования КЦП, заказа на опережающую и ускоренную подготовку кадров, обучение и трудоустройство социально-незащищенных категорий населения и пр.)
- 2.** Выстроить общий рейтинг востребованных профессий рабочих/должностей по частоте их упоминания в ответах респондентов во всех блоках анкеты, построить на основании данного общего рейтинга детализированный список востребованных на региональном рынке труда профессий рабочих/должностей для определения направлений дальнейшего развития системы профессионального образования (ТОП-РЕГИОН)
- 3.** Выстроить общий рейтинг востребованных компетенций по частоте их упоминания в ответах респондентов в блоке анкеты по выявлению потребности в развитии поведенческих, коммуникативных, цифровых, общепредметных компетенции (формирование заказа и организация профессионального обучения, дополнительного профессионального образования)
- 4.** Определить наиболее востребованные среди работодателей профессии рабочих/должности для осуществления обучения, профориентационной работы, выявить предпочтительные для работодателей формы сотрудничества с образовательными организациями и причины отсутствия взаимодействия с образовательными организациями
- 5.** Определить востребованные у работодателей уровни, подвиды, формы обучения; выявить партнеров по образовательной деятельности среди учебных центров работодателей для осуществления опережающей профессиональной подготовки, а также для оказания платных образовательных услуг
- 6.** Выявить востребованные работодателями формы занятости в разрезе профессий рабочих/должностей и места трудоустройства для социально-незащищенных категорий граждан, безработных и незанятого населения.
- 7.** Получить содержание ответов конкретных работодателей субъекта РФ, в первую очередь представителей организаций с наибольшей средней численностью работников; социально и экономически значимых организаций, в том числе входящих в список системообразующих организаций экономики субъекта РФ; организаций, планирующих реализацию и реализующих инвестиционные и инфраструктурные проекты на территории субъекта РФ, с возможностью сопоставления результатов опроса по признакам (квотам) выборочной совокупности.
- 8.** Выявить, посредством экспертного обсуждения с работодателями результатов массового проса, изменения в содержании деятельности по отдельным перспективным профессиям рабочих/должностям, появления новых профессий для обновления содержания образовательных программ и пр.



VI САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТРУДА



Круглый стол «Тенденции формирования востребованных профессий на рынке труда: проблемы и пути решения»

МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ

↓ ↓ ↓
Проект ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга совместно с РОИВ и уполномоченными организациями

ОСНОВАНИЕ:

- ✓ ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ О РЕГУЛЯРНОМ ОБНОВЛЕНИИ СПИСКА НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ НАЛИЧИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОТ 28 МАРТА 2020 ГОДА № ПР-589)
- ✓ МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЧАСТИ АКТУАЛИЗАЦИИ ГИР «СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ» (ПУНКТ 1.7)
- ✓ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 18 МАЯ 2017 ГОДА № 590 «О ФОРМИРОВАНИИ, ВЕДЕНИИ И ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА «СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ» (РЕСУРС ДОСТУПЕН ПО ССЫЛКЕ: [HTTP://SPRAVOCHNIK.ROSMINTRUD.RU](http://spravochnik.rosmintrud.ru))

САВИНА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА, e-mail: nsavina@vcot.info

18 марта 2022 года