

VII Санкт-Петербургский  
Международный Форум Труда

**ФОРУМ ТРУДА**

**Круглый стол  
«Кадры настоящего и будущего:  
востребованные на рынке труда  
профессии, квалификации,  
компетенции и навыки»**

17 марта 2023 года



Исследовательские инструменты  
для определения изменений в  
содержании профессий,  
востребованных на рынке труда

И.Т. Перова  
к.э.н., ведущий научный сотрудник  
Центр развития профессиональных  
квалификаций

## **Использование информации об изменениях в профессиях:**

- ✓ система профессионального образования (в т.ч. ДПО) – органы, планирующие обучение; образовательные организации; организации и подразделения корпоративного обучения – планирование содержания и объемов подготовки, повышения квалификации пед. работников;
- ✓ служба занятости населения – профориентация и профессиональное обучение безработных;
- ✓ система общего образования – профориентация школьников;
- ✓ школьники, молодежь, работающие граждане – профессиональный выбор и построение карьеры;
- ✓ прогнозирование потребности в кадрах

## Основные группы факторов, влияющих на содержание профессии

Открытиях в науке и технике

Институциональное развитие (появление новых формальных и неформальных институтов, в т.ч. типичных для рыночной экономики и пр.).

Современные глобальные мегатренды: изменение климата, развитие процесса глобализации и др.

## Как влияют названные факторы на профессию

Появляются новые задачи, новые способы решения прежних задач

Появляются новые трудовые функции

Исчезают некоторые трудовые функции

**Меняется содержание существующих профессий**

## Методы определения изменений в содержании профессий:

- социологические опросы работодателей (руководителей предприятий);
- экспертные опросы ведущих ученых – представителей различных областей науки, фокус-группы, Форсайта и пр.;
- данные официальной статистики;
- ВД, электронные базы данных, в т.ч. базы вакансий;
- профессиональная и научная литература;
- социальные сети и др. методы

# СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

(примеры новых технологий и их влияния на профессиональную сферу)

Технология	Развитие профессии	
	профессия	изменения в деятельности (новые трудовые функции/знания/умения)
Космический мониторинг с/х земель	Агроном	Получение и обработка информации
Беспилотные аппараты в земледелии, применение дронов	Полевод, агроном	Знание основ программирования беспилотников Получение информации с беспилотников Дистанционное управление беспилотниками
Биометрия сельскохозяйственных животных	Животновод	Снятие данных с чипов
Точное земледелие (комплексный подход к управлению продуктивностью почвы с применением компьютерных и спутниковых технологий)	Тракторист-машинист с/х производства	Использование навигационных приборов и навыки программирования

# СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

(примеры новых технологий и их влияния на профессиональную сферу)

Технология	Развитие профессии	
	профессия	изменения в деятельности (новые трудовые функции/знания/умения)
Агророботы	механик в области механизации сельского хозяйства	обслуживание наземных и летательных агроботов
Применение роботов уборщиков урожая	агроном	ставить задачу, контролирует выполнение
Ветеринарные роботы	ветеринарный фельдшер	контроль работы ветеринарных ботов

# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

(примеры новых технологий и их влияния на профессиональную сферу)

Технология	Развивающиеся профессии	
	профессия	изменения в деятельности (новые трудовые функции/знания/умения)
Беспилотные локомотивы, дистанционное управление локомотивами	Программист нейронных сетей	В соответствии с предметом программирования
Виртуальная реальность при проведении технической учёбы	Инженер по техническому обучению	Работа с системой виртуальной реальности

1. В настоящее время существует многообразие классификаторов и перечней профессий/занятий в сферах труда и образования, но при этом недостаточна оперативность их обновления, а также отсутствует синхронность обновления.
2. Для обеспечения регулярного получения оперативной информации о профессионально-квалификационной сфере необходимо формирование **исследовательского инструмента, позволяющего увязать профессии/занятия, компетенции и квалификации.**

Такой инструмент будет содействовать решению ряда вопросов:

- проведению анализа содержания профессий, определению их изменения;
- разработке и актуализации профессиональных стандартов;
- обновлению системы профессиональных стандартов, учитывающей отраслевые специфику профессий;
- определению (выделению) родственных профессий;
- анализу вакансий



## Определения

**Профессия** – общественно признанный, относительно устойчивый, функционально обособленный в рамках разделения труда вид профессиональной деятельности, требующий наличия комплекса компетенций, которые приобретаются в результате профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования или в процессе труда.

**Содержание профессии** характеризуется как совокупность трудовых действий (и соответствующих трудовых функций), обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности

### Развитие профессии:

- внедрение новой технологии **не меняет основные задачи**, определяющие содержание профессии
- появление новых методов и способов решения задач -> **новые ТФ**, возможно появятся и новые задачи, но они **не меняют суть профессии**.

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

**Трудовая функция** – конкретный набор трудовых действий, предполагающий наличие у работника необходимых знаний, умений и опыта для их выполнения

**Профессиональная компетенция** – комбинация знаний, умений и готовность применять их для успешной профессиональной деятельности

1) **Трудовая функция** – характеристика деятельности, состоит из трудовых действий.

2) **Компетенция** – характеристика работника, состоит из знаний, умений, возможно, личностных качеств

**Занятия/профессии**

Начальная группа (4 знака)  
..... 5 знаков

Вид профессиональной  
деятельности

*трудовые действия -> трудовые функции*

профессионально ориентированные  
компетенции



**Каталог видов проф. деятельности  
(пример)**

**2. Спец. высшего уровня квалификации**

**2423 – Спец. в области подбора и использования персонала**

- 2423.1 Профконсультант
- 2423.2 Консультант по подбору персонала
- 2423.3 Специалист по кадрам
- **2423.4 Специалист по подбору персонала**
- 2423.5 Аналитик по вопросам трудовых ресурсов

**Трудовые функции:**

**Поиск персонала;**

Подбор персонала;

Отчетность по поиску и подбору;

Выявление потребности в персонале

Адаптация новых сотрудников

**Проект**

**Поиск персонала**

*Умения:*

Собеседование с кандидатом;  
Анализ резюме;  
Оценка соответствия кандидата;  
Построение профиля кандидата;  
Анализ эффективности поиска и подбора

*Знания:*

В области поиска и подбора персонала;  
Трудовое законодательство

**Источники информации :**

- Проф.стандарты и квалификационные справочники/ЕКТК/ЕКС;
- Наборы компетенций по типовым позициям (База вакансий);
- Перечни должностей и профессий рабочих из ОКПДТР;
- Перечни направлений, специальностей, профессий подготовки;
- Экспертные опросы и др.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**