



VII САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТРУДА

Круглый стол ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

«Кадры настоящего и будущего:
востребованные на рынке труда профессии,
квалификации, компетенции и навыки»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ РФ

Н.М. Савина, руководитель проекта
Центр развития профессиональных квалификаций
ВНИИ труда

17 марта 2023 года

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ

Системный подход

МОНИТОРИНГ = НАБЛЮДЕНИЕ + ОЦЕНКА/АНАЛИЗ

основные элементы системы мониторинга – объект, предмет, цель, задачи, субъекты, принципы, методы, действия в ходе мониторинга и результат
+
дополнительные – показатели, инструментарий, источники для сбора данных мониторинга

Специфическая особенность мониторинга ВП

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ

- сервис сбора информации от респондентов,
- сервис модерации процессов анкетирования,
- сервис обработки информации от респондентов,
- сервис по расчету выборочной совокупности

Проблемно-целевой подход

СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА

- общие положения, включающие основные понятия, используемые в типовой методике мониторинга; определение объекта, предмета, субъектов, цели, задач, принципов, методов, источников данных мониторинга;
- порядок проведения мониторинга, содержание которого изложено в трех этапах мониторинга (организационный, практический, аналитический);
- порядок формирования выборочной совокупности, также включающий три этапа (определение общего объёма, выбор признаков и получение статистические данные о их численности, распределение единиц исследования по признакам выборочной совокупности);
- порядок обработки результатов исследования и направления применения результатов мониторинга востребованных профессий рабочих и должностей

Основные положения мониторинга

АНКЕТА => ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ

- востребованность по численности и вакансиям,
- востребованность по изменениям в содержании профессиональной деятельности,
- востребованность по потребности в обучении и переподготовке,
- востребованность по потребности в развитии компетенций,
- востребованность по трудоустройству отдельных категорий работников,
- востребованность по сотрудничеству с образовательными организациями,
- востребованность по отдельным формам занятости работников;
- востребованность при реализации инвестиционных и инфраструктурных проектов;
- востребованность в условиях экономических санкций;
- *возможны корректировки / дополнения*

ДОРОЖНАЯ КАРТА АПРОБАЦИИ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ В СУБЪЕКТАХ РФ

Содержание работы

Срок исполнения

Исполнители

Планируемые результаты

1-е полугодие

АПРОБАЦИЯ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ТИПОВОЙ МЕТОДИКИ МОНИТОРИНГА В 9 СУБЪЕКТАХ РФ

АПРОБАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ (АНКЕТА, ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ) В 83 СУБЪЕКТАХ РФ

Количество участников

более 6 тыс.

Доля качественных анкет

76,7%

Количество регионов

83

Количество разделов ОКВЭД2

19

Распределение респондентов организаций по разделам ОКВЭД2



Распределение респондентов по федеральным округам

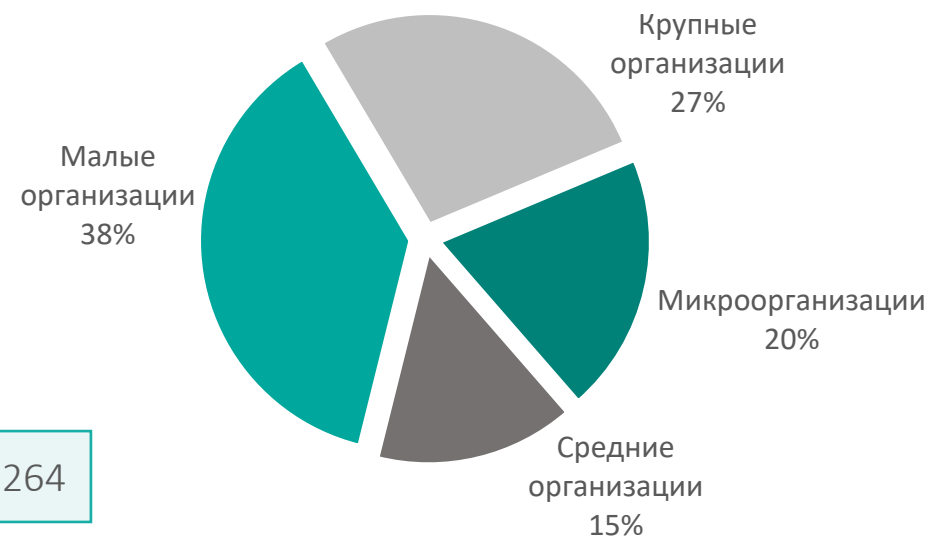
Распределение респондентов организаций по формам собственности

Частная собственность	53%
Муниципальная собственность	13%
Собственность субъектов РФ	11%
Федеральная собственность	11%
Государственная собственность	7%
Собственность профессиональных союзов	1%
Смешанная российская собственность с долей федеральной собственности	1%
Еще 14 форм собственности (от 0,01% до 0,4%)	3%

Распределение респондентов организаций по разделам анкеты

Раздела анкеты	Количество респондентов, чел.	Доля респондентов, %
Раздел I	4857	100,0
Раздел II	4857	100,0
Раздел III	4857	100,0
Раздел IV	4228	87,1
Раздел V	3676	75,7
Раздел VI	4857	100,0
Раздел VII	4215	86,8
Раздел VIII	2419	49,8
Раздел IX	3874	79,8
Раздел X	3393	69,8

Распределение респондентов по типу организации



Количество указанных респондентами профессий

более 2 тыс.

Количество наиболее востребованных профессий

«ТОП» 264

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА СПИСКА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ НАЛИЧИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛИЧЕСТВО
ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

КОЛИЧЕСТВО
ЭКСПЕРТОВ, ЧЕЛ.

9

65

421

regionaljobs2022.vcot.info

Разделы анкеты

Прембула

Сведения о лице, ответившем на вопросы анкеты

100%

I. Сведения об организации

100%

I.1. Перспективы развития кадрового состава организации до конца 2022 года (1 часть)

100%

I.2. Перспективы развития кадрового состава организации до конца 2022 года (2 часть)

100%

II. Востребованность профессий по численности и вакансиям

100%

III. Востребованность профессий по изменениям в содержании профессиональной деятельности

100%

IV. Востребованность профессий по потребности в обучении и переподготовке

100%

V. Востребованность профессий по потребности в развитии компетенций

100%

VI. Востребованность профессий по трудоустройству отдельных категорий работников

100%

VII. Востребованность профессий по сотрудничеству с образовательными организациями

100%

VIII. Востребованность профессий по отдельным формам занятости работников*

100%

IX. Востребованность профессий при реализации инвестиционных и инфраструктурных проектов*

100%

X. Востребованность профессий в условиях экономических санкций

100%

Выбор разделов по желанию и под потребности респондента

По результатам массового опроса работодателей возможно сформировать проекты списков востребованных профессий по каждому блоку (разделу) анкеты

ПРОЕКТ СПИСКА ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ТРЕБУЮЩИХ НАЛИЧИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТ

Профессия рабочего/ должность	Код, наименование по ОКПДТР (при наличии)	Код, наименование по ОКЗ (при наличии)	Профстандарт (при наличии)	ОПД	Уровни, подвиды образования	Квалификация в системе НОК (при наличии)	Компетенция Ворлдскиллс (при наличии)	Справочная информация			
								Наличие в списках востребованных профессий			
								ТОП-50	2002	2020	2021
1. Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	20019 Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	4323 Служащие по транспортным перевозкам	17.072 Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом	Транспорт	ПО	Агент по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок (2-й уровень квалификации)	-	+	-	-	-
2. Агроном	20040 Агроном	2132 Специалисты в области сельского, лесного и рыбного хозяйства	13.017 Агроном	Сельское хозяйство	ФГОС СПО 35.02.05 ФГОС ВО 35.03.04	Агроном средней квалификации (5-й уровень квалификации)	Агрономия	+	-	+	+
n.											

Общее количество востребованных профессий в проекте списка 2022 года 264 (100%)

Профессии из проекта списка 2022 года, вошедшие в перечень 2002 года, 44,7%

Профессии из проекта списка 2022 года, не вошедшие в перечень 2002 года, 55,3%

Профессии, требующие наличия высшего образования, 38%

Профессии, требующие профессионального обучения, 17%

Профессии, требующие наличия среднего профессионального образования, 72%

Индикаторы формирования списков наиболее востребованных профессий рабочих и должностей служащих по показателям

Востребованность
по численности и вакансиям

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии
- количество вакансий для работников по профессии
- увеличение численности работников по профессии

Востребованность по трудоустройству
отдельных категорий работников

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии
- количество вакансий для работников по профессии
- готовность трудоустроить работников по профессии

Востребованность по отдельным формам
занятости работников

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии
- количество вакансий для работников по профессии
- готовность трудоустроить работников по профессии

Востребованность по изменениям в
содержании профессиональной деятельности

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии

Востребованность
по потребности в обучении и переподготовке

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии

Востребованность при реализации
инвестиционных и инфраструктурных проектов

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии
- количество вакансий для работников по профессии

Востребованность
по потребности в развитии компетенций

- частота упоминаний респондентами профессии

Востребованность по сотрудничеству с
образовательными организациями

- частота упоминаний респондентами профессии

Востребованность
в условиях экономических санкций

- частота упоминаний респондентами профессии
- общая численность работников по профессии

Параметры детализированного общего списка наиболее востребованных профессий рабочих и должностей служащих

1. Наименование профессии
рабочего/должности

2. Код, наименование по ОКПДТР
(при наличии)

3. Код, наименование по ОКЗ
(при наличии)

4. Наименование
профессионального(ых) стандарта(ов)

5. Наименование области
профессиональной
деятельности

6. Уровни, подвиды
образования
(ФГОС ВО, СПО, ПО, ДПО)

7. Наименование
квалификации в системе НОК
(при наличии)

8. Наименование
компетенции Ворлдскиллс
(при наличии)

9. Справочная
информация

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ РФ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ	2. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3. СОТРУДНИЧЕСТВО В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ
<p>Заключение договоров о целевом обучении</p> <p>Открытие подразделений образовательных организаций на производстве</p> <p>Представление заявок на подготовку кадров</p> <p>Участие в согласовании цифр приема в образовательные организации</p> <p>Участие в создании предприятий совместно с образовательными организациями</p>	<p>Организация дуального обучения</p> <p>Организация практики студентов</p> <p>Реализация наставничества</p> <p>Участие в аттестации, оценке качества подготовки студентов</p> <p>Участие в образовательных проектах</p> <p>Участие в экспертизе образовательных программ</p>	<p>Поддержка конкурса лучших практик подготовки кадров</p> <p>Поддержка чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Приобретение учебного оборудования</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий</p> <p>Проведение стажировок для преподавателей</p>

УРОВНИ, ПОДВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ СРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование

СИНХРОНИЗАЦИЯ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ = ЗАКАЗ НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ / УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ КЦП

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

ПРОЕКТ 2021 года

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ СИНХРОНИЗАЦИИ СПО, В ТОМ ЧИСЛЕ УСТАНОВЛИВАЕМЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ЗА СЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕСТНОГО БЮДЖЕТОВ, ЗАПРОСОВ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПРОГНОЗ РЫНКА ТРУДА

ЦЕЛЬ: анализ соответствия системы подготовки кадров СПО с потребностями экономики в разрезе данных по Федеральным округам и субъектам РФ, посредством разработки показателей карты синхронизации и методик их расчета

МЕТОДИКА
СИНХРОНИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
СПО И ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЭКОНОМИКИ

ЦЕЛЬ: проведение комплексной оценки соответствия системы СПО потребностям экономики

Уровни синхронизации системы СПО субъекта РФ определяются на основании медианного значения итогового показателя синхронизации по всем субъектам РФ

- **Высокий** Подготовка кадров в системе СПО **в целом соответствует** запросу работодателей
- **Средний** Подготовка кадров в системе СПО **частично соответствует** запросу работодателей
- **Низкий** Подготовка кадров в системе СПО **не соответствует** запросу работодателей

Единица измерения итогового показателя синхронизации субъекта РФ – от 0 до 100 баллов, где 0 баллов соответствует субъекту РФ, у которого значения всех показателей по всем аспектам минимальны; 100 баллов соответствует субъекту РФ, у которого значения всех показателей по всем аспектам максимальны

ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СИНХРОНИЗАЦИИ СУБЪЕКТА РФ - совокупная численная оценка всех **аспектов соответствия** региональной системы СПО потребностям экономики с учетом значимости этих аспектов

АСПЕКТЫ СООТВЕТСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПО ПОТРЕБНОСТЯМ ЭКОНОМИКИ

Институциональная среда синхронизации	Трудоустройство выпускников образовательных организаций	Взаимодействие образовательных организаций с работодателями
Соответствие образовательных программ ОО требованиям работодателей	Соответствие материально-технической базы ОО требованиям работодателей	Соответствие кадрового обеспечения ОО требованиям работодателей

ПОКАЗАТЕЛИ АСПЕКТОВ МЕТОДИКИ СИНХРОНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СПО И ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ



Аспект 1 «Институциональная среда синхронизации»

- 1.1 Наличие перечня ТОП-Регион
- 1.2 Периодичность обновления перечня ТОП-Регион
- 1.3 Участие общественных организаций в развитии системы подготовки кадров
- 1.4 Учет кадровой потребности инвестиционных проектов
- 1.5 Ориентация системы подготовки кадров на потребности малого бизнеса
- 1.6 Участие федеральных и частных образовательных организаций в распределении региональных КЦП

Аспект 2 «Трудоустройство выпускников образовательных организаций»

- 2.1 Доля трудоустроенных выпускников

Аспект 3 «Взаимодействие ОО с работодателями»

- 3.1 Доля студентов, заключивших договор о целевом обучении
- 3.2 Доля ОО, заключивших договоры о сотрудничестве с работодателями
- 3.3 Доля ОО, безвозмездно получавших оборудование от работодателей
- 3.4 Доля ОО, использовавших площадки предприятий для проведения практических занятий
- 3.5 Доля ОО, получавших финансовую помощь от работодателей

Аспект 4 «Соответствие образовательных программ ОО требованиям работодателей»

- 4.1 Доля ОО, имеющих программы СПО, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию
- 4.2 Доля программ СПО, обновленных с участием работодателей
- 4.3 Доля ОО, принявших участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров (в работе)

Аспект 5 «Соответствие материально-технической базы ОО требованиям работодателей»

- 5.1 Доля ОО, имеющих мастерские
- 5.2 Доля ОО, имеющих мастерские, созданные совместно с работодателями

Аспект 6 «Соответствие кадрового обеспечения ОО требованиям работодателей»

- 6.1 Доля экспертов от предприятий среди экспертов ГИА в форме демонстрационного экзамена
- 6.2 Доля преподавателей и мастеров производственного обучения – работников предприятий
- 6.3 Доля наставников – работников предприятий
- 6.4 Доля студентов, имеющих наставника – работника предприятия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОФЕССИЙ ВНИИ ТРУДА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ РФ



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023 ГОДА

ЗАДАЧА 1. Осуществить анализ содержания документов и материалов, опыта обеспечения синхронизации кадровых потребностей работодателей по востребованным профессиям и профессионального образования, обучения на региональном уровне.

ЗАДАЧА 2. Актуализировать, дополнить содержание анкет и цифровые сервисы мониторинга востребованных на рынке труда профессий рабочих и должностей служащих.

ЗАДАЧА 3. Провести в субъектах РФ мониторинг востребованных на рынке труда и в сфере занятости профессий рабочих и должностей служащих.

ЗАДАЧА 4. Подготовить по результатам мониторинга аналитические материалы, списки наиболее востребованных на региональном рынке труда и в сфере занятости профессий.

ЗАДАЧА 5. Сформировать предложения по обеспечению синхронизации кадровых потребностей работодателей по востребованным профессиям и профессионального образования, обучения на региональном уровне.