



Оценка сформированности профессиональных компетенций у молодежи в соответствии с запросами работодателей (формат «самообследование»)

Прянишникова Ольга Дмитриевна, старший научный сотрудник
Центр развития профессиональных квалификаций ВНИИ труда

Профессиональные стандарты: направления применения



Профессиональный стандарт – многофункциональный документ, который используется в различных сферах деятельности

Работники	Работодатели	Образование	Молодежь
<ul style="list-style-type: none">• Выбрать дополнительные профессиональные программы при смене профессии• Повысить конкурентоспособность на рынке труда или в организации• Определить необходимость прохождения НОК• Осуществить целенаправленный поиск работы через ГИР «Справочник»• Спланировать карьерный рост	<ul style="list-style-type: none">• Определение трудовых функций работников• Разработка штатных расписаний, должностных инструкций• Формирование системы оплаты труда (в перспективе)• Аттестация работников• Организация обучения работников и НОК	<ul style="list-style-type: none">• Положения профессиональных стандартов учитываются при формировании ФГОС и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">• Профессиональный стандарт позволяет выбрать профессию исходя из требований к квалификации работника, спланировать обучение и профессиональную карьеру• Определить/оценить сформированность ключевых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в целях профессиональной ориентации в рамках выбранной профессии

Система само тестирования с целью определения сформированности профкомпетенций



инструмент доступной профессиональной ориентации молодежи, направленный на приобретение востребованных навыков и обеспечение трудоустройства молодежи, закрепления молодых специалистов на рабочих местах

Цель:

определение уровня сформированности профессиональных компетенций, являющихся, по мнению работодателей, ключевыми для конкретных профессий

Задачи:

- оценка сформированности у молодежи профессиональных компетенций, выделенных на основе профессиональных стандартов;
- оценка соответствия профессиональных компетенций молодого специалиста реальным требованиям работодателей по конкретной профессии;
- определение недостатков (дефицитов) в профессиональных компетенциях и формирование рекомендаций по их устранению

Система само тестирования с целью определения сформированности профкомпетенций



- формирования перечня профессий (П) (**выделено 24+40 П, объединяющие 152+260 специальностей**)
- выделение типовых профессиональных карьерных траекторий
- определение перечня ключевых профессиональных компетенций (умений и знаний) для каждой П
- формирование перечня тестовых заданий для проверки сформированности каждой из выделенных ключевых профессиональных компетенций в рамках П

Профессия - группа специальностей (родственных профессий), имеющих общность содержания профессиональной деятельности (по трудовым функциям – имеются одна или несколько аналогичных трудовых функций); сходство знаний, умений (общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций); в профессиональном образовании типовая профессия может определяться как укрупненная группа (аналогична укрупненной группе)

Процедура тестирования (самотестирования) предназначена, прежде всего, для студентов/учащихся выпускных курсов программ профессионального обучения и(или) образования; молодых специалистов, желающих определить уровень сформированности профессиональных компетенций по конкретной профессии.

Также данная процедура тестирования (самотестирования) может быть полезна для широкого круга пользователей, желающих проверить свой уровень сформированности профессиональных компетенций по профессиям.

Примеры профессий-2022



Профессия	Профессия
1. Машинист железнодорожного подвижного состава	13. Ветеринарный врач
2. Оператор системы управления железнодорожной станцией	14. Ветеринарный фельдшер
3. Проводник вагона железнодорожного транспорта	15. Мастер растениеводства
4. Электромонтер устройств железнодорожной инфраструктуры	16. Зоотехник
5. Мастер отделочных работ/Отделочник	17. Механик-ремонтник сельскохозяйственных машин и оборудования
6. Монолитчик	18. Бухгалтер
7. Техник-геодезист	19. Специалист по потребительскому кредитованию
8. Слесарь в машиностроении	20. Специалист по финансовому консультированию
9. Станочник в машиностроении	21. Инженер-энергетик
10. Сборщик радиоэлектронных устройств	22. Электромонтер в электроэнергетике
11. Оператор металлорежущих станков с ЧПУ	23. Специалист по управлению персоналом
12. Агроном	24. Специалист в области охраны труда

Примеры профессий



Наименование профессии	ОКЗ	Количество вакансий (2020–2021)	Специальности (родственные профессии)	Профессиональный стандарт	Квалификация НОК
1. Машинист железнодорожного подвижного состава	8311 Машинисты локомотивов	6396	Водитель дрезины	17.009 Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)	17.00900.02 Водитель дрезины (4-й уровень квалификации)
			Машинист автомотрисы		17.00900.03 Машинист автомотрисы (4-й уровень квалификации)
			Машинист мотовоза		17.00900.04 Машинист мотовоза (4-й уровень квалификации)
			Машинист газотурбовоза	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	17.01000.05 Машинист газотурбовоза (4-й уровень квалификации)
			Машинист паровоза Машинист тепловоза		- 17.01000.07 Машинист тепловоза (4-й уровень квалификации)

Профессия: профессиональная траектория



Типовая профессиональная траектория	Общее образование	Профессиональное образование / профессиональное обучение	ФГОС / приказ Минобрнауки России	Трудовая деятельность (характер и продолжительность)	Развитие профессионального образования/обучения
Железнодорожный транспорт					
Машинист железнодорожного подвижного состава	Среднее (общее) образование	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	Водитель дрезины, 2–7-й разряд; Машинист автотрисы, 3–7-й разряд; Машинист мотовоза, 2–7-й разряд; Машинист газотурбовоза Машинист паровоза Машинист тепловоза Машинист электровоза Машинист железнодорожно-строительной машины (самоходной) Машинист железнодорожно-строительной машины (несамоходной) Машинист дизельпоезда Машинист рельсового автобуса Машинист электропоезда	Не менее шести месяцев в качестве действующего помощника машиниста локомотива при наличии профессионального обучения	С приобретением опыта работы, практических навыков может стать машинистом-инструктором локомотивных бригад, а при наличии высшего образования построить карьеру до заместителя начальника / начальника эксплуатационного локомотивного депо

Профессия: примеры ключевых компетенций



Профессия	Краткая характеристика деятельности	Профессиональные компетенции (ключевые для выполнения деятельности)			
		Общепрофессиональные компетенции		Специальные профессиональные компетенции	
		Умения	Знания	Умения	Знания
Железнодорожный транспорт					
Машинист железнодорожного подвижного состава	Управление и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава	Выполнять работы на железнодорожном подвижном составе в ограниченном пространстве	Требования к работникам при работе на высоте, в границах опасных зон железнодорожного подвижного состава	Управлять железнодорожным подвижным составом	Правила эксплуатации железнодорожного подвижного состава
		Пользоваться средствами пожаротушения, индивидуальной защиты на железнодорожном транспорте	Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности на железнодорожном транспорте	Определять техническое состояние железнодорожного подвижного состава по показаниям контрольно-измерительных приборов	Устройство, технические характеристики железнодорожного подвижного состава
		Соблюдать правила нахождения на железнодорожных путях	Порядок действия работника железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях	Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи	Устройство электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи под колесные пары контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи железнодорожного транспорта

Как работает Система



оценочное средство (тест) по каждой профессии содержит 100 заданий (вопросов): по 50 для общепрофессиональных и специальных компетенций, на основе которых формируются уникальные (содержащие неповторяющиеся наборы вопросов) тесты для каждого участника самотестирования (20 заданий в тесте).

Справочно: ориентация на профессию (а не на каждую специальность в ее составе) позволяет в ходе одного тестирования получить обобщенную оценку сформированности ПК, имеющих ключевое значение для выполнения работ не только по профессии в целом, но и по каждой из ее специальностей.

Для проведения самотестирования пользователю необходимо:

- войти в Систему через браузер по URL адресу: <https://self-test.vcot.info/>;
- выбрать профессию из имеющегося в Системе перечня;
- создать личный кабинет, указав о себе информацию общего характера (данные сведения будут собираться, анализироваться и использоваться при подготовке предложений по развитию кадрового потенциала регионов, системы профессионального образования и обучения):
- приступить к выполнению тестовых заданий; время прохождения теста не ограничивается (подготовленному участнику на выполнение теста потребуется не более 10 минут).
- получить заключение по результатам тестирования.

После выполнения теста Система проведет его проверку в автоматическом режиме и выдаст пользователю результаты по итогам самотестирования

Как работает Система



Заключение по итогам самотестирования

дата _____

Уважаемый/ая _____

Вы прошли самотестирование по профессии _____, в ходе которого был определен уровень сформированности следующих профессиональных компетенций

Наименование профессии _____	
Профессиональная компетенция	Уровень сформированности (сформирована/не сформирована)
1.	
2	
...	
20	

Как работает Система



Заключение:

1. Результаты самотестирования

- Вы ответили на все вопросы теста корректно: профессиональные компетенции, составляющие «основу» профессии, у Вас в целом сформированы.

или

- Вы ответили корректно не на все вопросы теста: профессиональные компетенции, составляющие «основу» профессии, у Вас сформированы недостаточно.

Необходимо установить причину некорректного ответа на вопросы теста:

Причина	Рекомендация
Потеря внимания при выполнении теста (что-то отвлекло во время выполнения теста, был уставшим др.)	Пройти тест еще раз в спокойных условиях
Вопрос в тесте был неправильно понят	Пройти тест еще один-два раза
Не знал ответа на вопрос теста	Самостоятельно или в рамках программы профессионального образования/обучения дополнительно проработать тему, которая вызвала трудности при самотестировании

Как работает Система



1. Рекомендации

1) Профессия _____ включает следующие специальности:

_____;

которые могут быть использованы при поиске вакансий для трудоустройства.

2) Дополнительная информация о профессии и входящих в нее специальностях, представлена в профессиональных стандартах:

(приводятся наименования и ссылки на профессиональные стандарты, размещенные на сайте Минтруда России (<https://profstandart.rosmintrud.ru/>)).

3) Для получения информации о возможности прохождения дополнительного профессионального обучения/образования с целью развития профессиональных компетенций, повышения квалификации рекомендуем обратиться в ЦЗН по месту жительства, (адрес можно узнать на сайте «Работа в России» по ссылке: <https://trudvsem.ru/czn>).