

**Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт труда»
(ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального директора
ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

С.Ю. Попков

«27» декабря 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Оказание первой помощи

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Уровень квалификации: не ниже 5

Объем: 16 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Москва 2021 г.

Составители:

Шмелькова Лариса Витальевна, к.п.н., доц., заместитель директора Образовательного центра ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России;

Серова Мария Алексеевна, к.т.н., доц., начальник отдела учебно-методического сопровождения образовательных программ Образовательного центра ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

Рассмотрена и рекомендована к утверждению учебно-методическим советом ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России (протокол от «___» _____ 20___ г. №___).

М.А. Серова - (М. А. Серова)

Л.В. Шмелькова - (Л.В. Шмелькова)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановление Минтруда России, Минобрнауки России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа разработана с учетом:

квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н.

1.2. Срок освоения программы: 16 часов

1.3. Требования к слушателям

Высшее образование / среднее профессиональное образование.

1.4. Формы освоения программы очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение формирования (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.

ПК 2. Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Профессиональные компетенции		Умения	Знания
1	2	3	
ПК 1. Выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь	Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья. Определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих. Оценивать количество пострадавших. Определять наличие сознания у пострадавшего. Определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Определять наличие кровообращения, проверить наличие пульса на магистральных артериях. Проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений. Определять признаки кровопотери. Проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.	Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи. Признаки отсутствия сознания и дыхания. Признаки острой непроходимости дыхательных путей. Правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений. Правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений. Признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур. Признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур. Признаки отравлений.	Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи. Признаки отсутствия сознания и дыхания. Признаки острой непроходимости дыхательных путей. Правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений. Правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений. Признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур. Признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур. Признаки отравлений.
ПК 2. Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи	Устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья. Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего. Извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. Применять различные способы перемещения, пострадавшим одним, двумя или более участников оказания первой помощи. Вызывать скорую медицинскую помощь, другие	Способы перемещения пострадавших. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела.	Способы перемещения пострадавших. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела.

1	2	3
	специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи. Открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти. Осуществлять давление руками на грудину пострадавшего. Проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания. Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения. Проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказывать первую помощь при ранениях различной локализации. Накладывать повязки на различные участки тела. Накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку. Проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий). Фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем	Правила транспортной иммобилизации. Правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур. Правила оказания первой помощи при отmorожениях и других эффектах воздействия низких температур. Правила оказания первой помощи при отравлениях.

1	2	3
	приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой). Применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения. Применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. Придавать пострадавшему оптимальное положение тела. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Оказывать психологическую поддержку пострадавшему. Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость						Промежуточная (при наличии) и итоговая аттестация	Планируемые результаты (коды формируемых профессиональных компетенций (ПК))
		Всего, час	Учебные занятия, в том числе		СР, час	В том числе с использованием ЛОТ	7		
			Теоретические занятия	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6				
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	3		3				ПК 1
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	1		4		ПК 1,2
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	1		4		ПК 1,2
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	2	2	2		4		ПК 1,2
5.	Итоговая аттестация	1		1	1		1	зачет	ПК 1,2
	Всего по программе	16	8	8					

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные недели																				
		1 неделя							2 неделя							3 неделя						
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	3	3																				
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3																			
3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4		3	1																		
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4		2	2																		
5. Итоговая аттестация (зачет)	1			1																		

На основе календарного учебного графика может быть составлен индивидуальный образовательный маршрут освоения программы для каждого обучающегося с учетом даты начала обучения слушателя, обозначенный в договоре на обучение, из расчета не более 8 ч., затраченных на обучение ежедневно.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала	Уровень освоения¹
	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Теоретические (информационные) занятия Лекция. <i>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</i>	3
	Практические занятия Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2
		4

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1	2		3
	Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. <i>Практическое занятие.</i> Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	Теоретические (информационные) занятия Лекция. <i>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</i>		2
	Практические занятия Практическое занятие. <i>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</i>		2
3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия,	Уровень освоения 2	4

1	2	3
	предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. <i>Практическое занятие.</i> Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	
Теоретические (информационные) занятия Лекция. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		2

1	2		3
	Практические занятия Практическое занятие. <i>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</i>		2
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Содержание учебного материала Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Погревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. <i>Практическое занятие.</i> Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при	Уровень освоения 2	4

1	2			3
	различных острых стрессовых реакций. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.			
	Теоретические (информационные) занятия			2
	Лекция. Оказание первой помощи при прочих состояниях.			
	Практические занятия			2
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие. Оказание первой помощи при прочих состояниях.			
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Итоговое тестирование.	3	
			Всего:	16

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие.

Практическая составляющая итоговой аттестации предусматривает выполнение всех практических заданий, предусмотренных программой. Теоретическая составляющая итоговой аттестации реализуется в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия сформированных компетенций у обучающихся планируемым результатам.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК 1. Выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.	проведен анализ нормативно-правовой базы по оказанию первой помощи в Российской Федерации; изучена общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших
ПК 2. Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.	получены навыки по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на успешном выполнении всех практических заданий и прохождении итогового тестирования (не менее 75% правильно выполненных заданий теста).

Результаты итоговой аттестации определяются оценкой «зачтено» / «не зачтено» и оформляются зачетной ведомостью.

Перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.) приведен в приложении.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровым условиям

В реализации программы повышения квалификации участвуют педагогические работники и обеспечивающий персонал:

преподаватель – 2-3 человека

эксперты – до 3 человек

системный инженер – 1 человек

методист-тьютор – 1 человек, работа по обеспечению учебного процесса и координации

выполнения индивидуальных проектов.

Оказание первой помощи

Педагогические работники в части требований к образованию должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Программа повышения квалификации реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть программы, реализуемая в очной форме, может быть освоена в формате вебинара.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя компьютера/ноутбука с подключенной сетью «Интернет».

Компьютер, ноутбук или мобильное устройство с диагональю монитора не менее 10"

CPU: от 1,1 МГц

RAM: 2Gb;

ROM: 16 Gb;

Операционная система:

Windows XP SP3/7/8 и выше;

iOS 6.0 и выше;

Android 4.0 и выше;

MAC OS X 10.8

Программное обеспечение:

браузер Google Chrome;

MS Office или его аналоги.

Выход в интернет (скорость 2 мбит/сек и выше)

Веб-камера, микрофон

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса, который является неотъемлемой частью программы. Это дает возможность обеспечить эффективную организацию и контроль деятельности обучающихся по освоению программы.

Для реализации программы используется оборудование, материалы, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения, зафиксированные в таблице 1.

Таблица 1. Перечень учебных материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты,	комплект	1

перевязочные средства		
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet.garant.ru> (дата обращения: 22.10.2021).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet.garant.ru> (дата обращения: 22.10.2021).
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2013 г. № 28534). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet.garant.ru> (дата обращения: 22.10.2021).
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet.garant.ru> (дата обращения: 22.10.2021).
5. Постановление Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13 января 2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 февраля 2003 г., рег. № 4209). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet.garant.ru> (дата обращения: 22.10.2021).
6. Приказа Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internet.garant.ru> (дата обращения: 22.10.2021).
7. Презентационные материалы преподавателей и экспертов.

Электронные ресурсы:

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://mintrud.gov.ru>

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://rostrud.gov.ru>

Официальный сайт ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России <http://vcot.info>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку.

При реализации программы повышения квалификации используются современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В режиме очного обучения могут быть использованы конкретные виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экспертные семинары и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Для слушателей осваивающих очную часть программы удаленно в режиме реального времени обучение проводится в режиме вебинара

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, самостоятельная работа.

На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, идет работа с документами и различными источниками информации.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными учебными и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

При реализации программы слушателю будет рекомендовано самостоятельно изучить дополнительные материалы.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.